

**KONCEPCJA PRACY
ZESPOŁU SZKÓŁ PUBLICZNYCH
W KOWALEWIE**

2022 – 2026



SPIS TREŚCI

ROZDZIAŁ I	PODSTAWA PRAWNA
ROZDZIAŁ II	CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY
ROZDZIAŁ III	MISJA I WIZJA SZKOŁY
ROZDZIAŁ IV	CELE SZKOŁY
ROZDZIAŁ V	MODEL UCZNIA I ABSOLWENTA
ROZDZIAŁ VI	KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH
ROZDZIAŁ VII	EWALUACJA KONCEPCJI ROZWOJU SZKOŁY



ROZDZIAŁ I

PODSTAWA PRAWNA

Koncepcja pracy zespołu została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz.59).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół. (Dz. U. z 2012r. poz. 977 z późn. zm.).
3. Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. 2015r. poz. 1270 z późn. zm.).
4. Ustawę Karty Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2016r. poz. 1379 z późn. zm.).
5. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
6. Dokumenty wewnętrzne (Program Profilaktyczno-Wychowawczy Szkoły, Statut Szkoły, Plan nadzoru pedagogicznego i wyniki egzaminu ósmoklasisty).
7. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa (priorytety MEN i KO).

Koncepcja jest nierozrwalna i spójna z treścią dokumentów wewnętrznych jak i z obowiązującymi ustawami oraz rozporządzeniami związanymi z działalnością placówek oświatowych.

ROZDZIAŁ II

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

1. Dane ogólne o szkole

Zespół Szkół Publicznych w Kowalewie, w swej strukturze organizacyjnej, obejmuje przedszkole i szkołę podstawową.



Siedziba zespołu mieści się w Kowalewie, ul. Bolesława Chrobrego 36, 63 - 300 Pleszew, tel./fax 62 742 83 76, e – mail: zspkowalew@wp.pl, adres strony <https://zspkowalew.pl/strona/>.

Organem prowadzącym jest Miasto i Gmina Pleszew.

Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Delegatura w Kaliszu, Kuratorium Oświaty w Poznaniu.

W zespole funkcjonują następujące oddziały:

- Przedszkole:
 - oddziały w Kowalewie,
 - oddział w Piekarzewie.
- Szkoła podstawowa:
 - oddziały klas I – III,
 - oddziały klas IV – VIII.

Uczniowie, dochodzą z Kowalewa lub dojeżdżają z 3 wiosek zgodnie z ustalonym obwodem, tj. Korzkiew, Piekarzewa i Suchorzewa. Ponadto do zespołu uczęszczają uczniowie z sąsiedniej gminy Dobrzyca.

2. Historia szkoły

Pierwsza wzmianka o szkole parafialnej w Kowalewie pochodzi z 1744 roku. W 1829 roku powstała w Kowalewie Elementarna Szkoła Katolicka, wspólna dla dzieci polskich i niemieckich. Budynek szkolny wzniesiono w 1872 roku, dziś mieści się w nim nasze przedszkole. W 1902 roku powstała szkoła w Baranowie, a na Kowalewcu koloniści niemieccy wzniesli swoją szkołę, która po zakończeniu I wojny światowej przeszła pod administrację polską. W czasie II wojny światowej przez pewien czas działała szkoła, w której uczono w języku niemieckim. Po zakończeniu wojny nauka odbywała się w trzech budynkach oraz w pałacu. W marcu 1945 roku otwarto piątą izbę lekcyjną w baraku podarowanym przez pana Brzozowskiego.

Trudne i uciążliwe warunki nauki trwały do lat siedemdziesiątych, szkoła mieściła się w kilku budynkach na terenie wszystkich zakątków Kowalewa. Postanowiono wreszcie zmienić uciążliwą sytuację, wznosząc nowy obiekt szkolny. W połowie 1974 roku podjęto prace budowlane. Od nowego roku szkolnego 1975/1976 w Kowalewie miała działać Zbiorcza Szkoła Gminna, do której przychodzili uczniowie ze szkół z Piekarzewa, Karmina i Sośnicy. Rok szkolny rozpoczął się 21 sierpnia, ale obiekt nie był jeszcze gotowy. Przez dwa tygodnie prowadzono zajęcia w terenie, pracując nad zagospodarowaniem szkoły. W nowej szkole, rozpoczęło pracę 21 nauczycieli. Dziś nasza szkoła ma ponad 45 lat. Wiele się zmieniło, funkcjonujemy jako Zespół Szkół Publicznych, w którego skład wchodzi przedszkole i szkoła podstawowa.



3. Kadra szkoły

W zespole pracują nauczyciele, pracownicy administracji i obsługi.

Rozwój zawodowy nauczycieli jest związany z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami.

Nauczyciele zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych.

Nauczyciele bardzo aktywnie angażują się w różnorodne projekty, przedsięwzięcia i działania Szkoły.

Nauczyciele pracują z uczniami, przygotowując ich do osiągnięcia sukcesów edukacyjnych, do konkursów przedmiotowych i zawodów sportowych oraz do odnalezienia swojego miejsca we współczesnym społeczeństwie.

4. Baza szkoły

Szkoła wykorzystuje bazę lokalową do realizacji zadań statutowych, którą we właściwych proporcjach przeznacza na:

- sale lekcyjne (większość sal wyposażona jest w tablice multimedialne lub monitory interaktywne),
- salę językową,
- salę sportową,
- salę ze sprzętem z programu „Laboratoria Przyszłości”
- stołówkę szkolną,
- gabinet pielęgniarki szkolnej,
- sklepik szkolny,
- bibliotekę,
- pomieszczenia administracyjne,
- pomieszczenia gospodarcze
- boisko szkolne.



ROZDZIAŁ III

MISJA I WIZJA SZKOŁY

1. Misja szkoły

Wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania, stwarzając uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego.

Wspomaganie w wszechstronnym rozwoju ucznia odpowiednio do jego indywidualnych potrzeb i możliwości.

Tworzenie bezpiecznych warunków do zabawy i nauki.

Kształtowanie postawy przyszłego obywatela, kierującego się w życiu zasadami moralnymi, będącego wzorem kultury osobistej oraz szacunku dla tradycji narodu i regionu.

Rozbudzanie ciekawości uczniów tak, by czerpali radość z uczenia.

Stworzenie możliwości udziału w różnych zajęciach i kołach zainteresowań.

Wspomaganie procesu nauczania przez Chmurę.

2. Wizja szkoły

W naszym zespole dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności ludzkiej.

Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, Wielkopolski, Korzkiew, Kowalewa, Piekarzewa, Suchorzewa i Pleszewa jako miasta i gminy.

Jednocześnie wychowujemy go do szacunku, współpracy i otwartości innych narodów europejskich, ucząc obok języka polskiego innych języków, kultury, geografii itd.

Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, dbającego o swoje zdrowie i środowisko przyrodnicze.

Naszym zadaniem jest przede wszystkim:

- Stwarzanie uczniom bezpiecznych i optymalnych warunków do rozwoju postaw ważnych dla obywatela Europy.
- Powodowanie, by nasza szkoła była znana w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie jakości.



- Dążenie, by kadre szkoły tworzył zespół nauczycieli nastawionych innowacyjnie, którzy chętnie się doskonalą i doskonalą.
- Spowodowanie, by szkoła była otwarta na środowisko i współpracę ze strukturami samorządowymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji i pomocy społecznej zarówno na szczeblu lokalnym, jak i ogólnokrajowym i zagranicznym.

ROZDZIAŁ IV

CELE SZKOŁY

Szkoła realizuje cele i zadania określone w Ustawie o systemie oświaty, Konwencji o prawach dziecka, a także w dokumentach wewnętrznych.

- Umożliwienie zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły.
- Zwiększenie nacisku na zdobywanie przez uczniów kompetencji wymaganych w nowoczesnym społeczeństwie w zgodzie z podstawą programową.
- Rozwijanie pasji i zainteresowań.
- Wspieranie uczniów uzdolnionych.
- Wspieranie uczniów mających trudności w nauce.
- Podejmowanie działań wychowawczych eliminujących zagrożenia i wzmacniających właściwe zachowania uczniów.
- Wychowanie patriotyczne i regionalne ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia poczucia tożsamości narodowej.
- Wychowanie ku wartościom duchowym i społecznym.
- Ukazywanie Jana Pawła II – Patrona Szkoły jako autorytetu moralnego.
- Edukacja europejska.
- Wychowanie przez sport.
- Rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły.
- Kształtowanie w środowisku lokalnym pozytywnego wizerunku placówki i zachodzących w niej procesów.

ROZDZIAŁ V

MODEL UCZNIA I ABSOLWENTA

1. Katalog postaw pożądanых ucznia

Uczeń szkoły:



- Rzetelnie wypełnia obowiązki szkolne.
- Jest uczciwy i lojalny wobec nauczycieli, rówieśników oraz pozostałych pracowników szkoły.
- Reaguje na dostrzeżone przejawy zła.
- Jest zaangażowany w życie klasy i szkoły.
- Posiada zainteresowania i je rozwija.
- Ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki.
- Jest wrażliwy na piękno przyrody.
- Jest odpowiedzialny.
- Umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje.
- Umie dokonać samooceny.
- Jest otwarty, nawiązuje kontakty z rówieśnikami, umie współdziałać w grupie.
- Jest asertywny.
- Jest optymistycznie nastawiony do świata.
- Jest prawy, uczciwy i prawdomówny.
- Zna normy dobrego zachowania się i według nich postępuje.
- Z szacunkiem odnosi się do wizerunku Patrona Szkoły.
- Zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować.
- Jest tolerancyjny.
- Jest krytyczny, selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje.
- Jest świadomy swoich praw i praw innych ludzi, zna swoją wartość, zna i respektuje prawa innych.
- Szanuje mienie szkolne.
- Jest ubrany stosownie do wymagań stawianych przez szkołę.

2. Katalog postaw pożądanых absolwenta

Absolwent szkoły:

- Ma poczucie odpowiedzialności za własny rozwój.
- Jest przygotowany do kształcenia na kolejnym etapie nauki.
- Jest wyposażony w rzetelną wiedzę i umiejętność wykorzystywania posiadanych wiadomości do rozwiązywania problemów.
- Szanuje drugiego człowieka.
- Zna dzieje ojczyzny i szanuje tradycję i kulturę własnego narodu a także innych nacji.
- Jest odpowiedzialny za podejmowane decyzje.
- Cechuje się wysoką kulturą osobistą.



ROZDZIAŁ VI

KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH

I. DYDAKTYKA

- Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów.
- Stosowanie różnorodnych metod i form pracy, w tym stosowanie technologii informacyjnej w nauczaniu przedmiotowym (GeoGebra, LearningApps, Laboratoria Przyszłości).
- Prowadzenie szerokiej gamy zajęć pozalekcyjnych.
- Monitorowanie realizacji podstawy programowej.
- Modyfikacja planów pracy uwzględniających wnioski:
 - z analizy sprawdzianu ósmoklasisty,
 - ze sprawozdań zespołów przedmiotowych,
 - z posiedzeń Rad Pedagogicznych.
- Stosowanie różnorodnych sposobów wspierania i motywowania uczniów.
- Podnoszenie efektywności nauczania wszystkich przedmiotów.
- Zwiększanie szans edukacyjnych uczniów przez indywidualizację procesu nauczania.
- Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania.
- Analizowanie wyników sprawdzianu ósmoklasisty. Formułowanie i wdrażanie otrzymanych wniosków.
- Organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami.
- Promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki, sztuki i sportu.
- Praca z uczniem zdolnym. Przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych i zawodów sportowych.
- Praca z uczniem mającym trudności w nauce.
- Rozbudzanie aktywności uczniów w celu osiągnięcia jak najlepszych wyników w nauce.
- Udział w projektach edukacyjnych.
- Diagnozowanie kompetencji za pomocą testów własnych lub przygotowanych przez różne instytucje oświatowe.
- Kontynuowanie działań związanych z innowacjami pedagogicznymi.



II. DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA

- Diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych.
- Organizacja i udzielanie pomocy pedagogicznej, psychologicznej i logopedycznej uczniom.
- Opieka nad dziećmi zaopiniowanymi przez PPP.
- Diagnoza i monitoring realizacji obowiązku szkolnego.
- Organizacja opieki w czasie wolnym (świątelnia, kółka zainteresowań, zajęcia dodatkowe, zajęcia sportowe, wyjscia edukacyjne, wycieczki).
- Prowadzenie kółek zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych (szczegóły w ofercie edukacyjnej) np.:
 - kółko matematyczne dla uczniów uzdolnionych,-
 - zajęcia informatyczne w ramach projektu Centrum Mistrzostwa Informatycznego,-
 - zajęcia w ramach SCI (Szkolnego Centrum Innowacji),-
 - klub małych odkrywców,
 - kółko kaligraficzne
 - kółko fotograficzne
 - zajęcia z koszykówki dla dziewcząt klas 4-6
 - zajęcia teatralne dla uczniów
 - zajęcia sportowe SKS w ramach ogólnopolskiego programu upowszechniania sportu
 - zajęcia sportowe dla chłopców i dziewcząt
 - kółko warcabowe
 - kółko Mały Chemik
- Organizacja konkursów wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych np.:
 - Konkurs matematyczny dla uczniów klas trzecich o nagrodę dyrektora szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Kowalewie,
- Organizacja udziału dzieci w konkursach pozaszkolnych.
- Prowadzenie zajęć związanych z doradztwem zawodowym.
- Realizacja działań wynikających z programu wychowawczego szkoły.
- Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania sportowe oraz realizację programów promujących zdrowie:
 - Szkolny Dzień Profilaktyki,
 - Turniej Integracyjny
 - Turniej Piłki Ręcznej Dziewcząt im. M. Kosmowskiego
 - Europejski Dzień Sportu
 - Mikołajki na sportowo



– Rajdy rowerowe

- Pomoc w organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży w okresie wakacyjnym. Udział w akcji „Bezwyjazdowy Odjazdowy Festyn Rodzinny”.
- Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami (Strażą Miejską, MGOPS, Radami Sołeckimi, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Parafią, Policją, Katolickim Stowarzyszeniem Trzeźwości „Dom”, Sądem Rodzinnym, Sanepidem).
- Współpraca z rodzicami w celu optymalizacji sprawowania opieki nad dziećmi.
- Korzystanie z e-dziennika w celu informowania rodziców o bieżących ocenach i zachowaniu uczniów.
- Budowanie poczucia własnej wartości ucznia.
- Zapobieganie przejawom przemocy, agresji i wandalizmu wśród uczniów.
- Zapobieganie używaniu substancji uzależniających przez uczniów.
- Propagowanie zasad bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu. Niebezpieczeństwo cyberprzemocy, gier komputerowych.
- Propagowanie bezpiecznych zachowań w Internecie poprzez stronę „Bądź bezpieczny w Internecie”, zawierającej wskazówki dla Rodziców, przedszkolaków i uczniów.
<https://sites.google.com/zspkowalew.pl/bezpieczestwowsieci/strona-g%C5%82%C3%B3wna>
- Promowanie pozytywnych postaw ucznia zarówno w szkole, domu jak i w środowisku.
- Organizowanie wycieczek, uroczystości jednoczących społeczność szkolną.
- Wdrażanie do samorządności poprzez działania samorządu uczniowskiego.
- Organizowanie uroczystości związanych z ważnymi wydarzeniami z życia Patrona (Dzień Patrona – październik, rocznica śmierci – kwiecień, rocznica urodzin – maj).
- Stwarzanie uczniom możliwości zgłaszania inicjatyw.

III. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ

- Doskonalenie zawodowe nauczycieli.
- Organizacja nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej.
- Objęcie uczniów opieką specjalistyczną przez logopedę, psychologa i pedagoga specjalnego.
- Współpraca z Ochotniczą Strażą Pożarną w Kowalewie.
- Współpraca z Urzędem Miasta i Gminy w Pleszewie.
- Ścisła współpraca z Radą Rodziców i Radami Sołeckimi.
- Integracja społeczności szkolnej poprzez udział w próbach Teatru Prawie Wielkiego.
- Współpraca z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.
- Czynne włączenie się szkoły w lokalne inicjatywy o charakterze kulturalnym:



- wystawienie sztuki przez Teatr Prawie Wielki,
- przygotowanie części artystycznej na dożynki.
- Kontynuacja współpracy ze szkołą amerykańską w celu wymiany doświadczeń.
- Kontynuacja współpracy z SWPS Uniwersytetem Humanistycznospołecznym.
- Kontynuacja współpracy z Warszawskim Centrum GeoGebry.
- Monitorowanie oczekiwań rodziców i społeczności lokalnej wobec szkoły.
- Pozyskiwanie sponsorów do realizacji zadań szkoły .
- Doposażanie sal lekcyjnych, świetlicy.
- Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej.
- Wzbogacanie bazy szkoły o nowe meble, komputery i sprzęt sportowy.
- Pozyskiwanie środków na stworzenie pracowni przedmiotowych
- Zapewnienie uczniom ciepłego posiłku – funkcjonowanie stołówki szkolnej.
- Zapewnienie uczniom bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych.
- Organizacja zajęć rewalidacyjnych.
- Promowanie szkoły na zewnątrz:
 - w środowisku lokalnym,
 - na konferencjach lokalnych,
- Zorganizowanie konferencji TED (Technologie Edukacja Działanie)
- Wykorzystanie Chmury w celu sprawnego przepływu informacji między dyrekcją, nauczycielami, rodzicami i uczniami oraz w celu wspomagania procesu edukacyjnego.

ROZDZIAŁ VII

EWALUACJA KONCEPCJI ROZWOJU SZKOŁY

Ewaluacja przeprowadzana w wybranych obszarach, służyć będzie jako baza do modyfikowania przebiegu procesów zachodzących w szkole oraz planowania pracy w przyszłości.

Koncepcja ma charakter otwarty i będzie dostosowana i modyfikowana na bieżąco zgodnie z potrzebami szkoły.