

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z BIOLOGII

SZKOŁA PODSTAWOWA – KLASY V–VIII

I. Postanowienia ogólne

Wymagania edukacyjne z biologii opracowano z uwzględnieniem:

- podstawy programowej,
- programu nauczania biologii,
- podręczników i zeszytów ćwiczeń WSiP,
- zasad oceniania obowiązujących w szkole,
- indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia.

Ocenianiu podlegają:

1. znajomość terminologii biologicznej,
2. znajomość budowy i funkcjonowania organizmów,
3. rozumienie procesów biologicznych,
4. rozpoznawanie organizmów,
5. umiejętność analizowania zależności,
6. praca z tekstem, ilustracją, schematem i tabelą,
7. wykonywanie doświadczeń i obserwacji,
8. posługiwanie się mikroskopem i innymi pomocami dydaktycznymi,
9. interpretowanie wyników doświadczeń,
10. formułowanie wniosków,
11. wykorzystanie wiedzy biologicznej w życiu codziennym,
12. znajomość zasad ochrony zdrowia i środowiska.

II. KRYTERIA OCEN

OCENA CELUJĄCA – 6

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem,
 - biegle posługuje się terminologią biologiczną,
 - samodzielnie wyjaśnia złożone procesy biologiczne,
 - dostrzega i wyjaśnia zależności między budową a funkcjonowaniem organizmów,
 - analizuje problemy biologiczne,
 - samodzielnie interpretuje schematy, wykresy, tabele, fotografie i wyniki doświadczeń,
 - potrafi zaplanować proste doświadczenie lub obserwację,
 - prawidłowo formułuje problem badawczy, hipotezę, próbę badawczą i kontrolną – odpowiednio do poziomu klasy,
 - wyciąga logiczne wnioski z przeprowadzonych obserwacji,
 - sprawnie posługuje się mikroskopem,
 - rozpoznaje organizmy i struktury biologiczne,
 - potrafi zastosować wiedzę biologiczną w sytuacjach praktycznych,
 - samodzielnie poszukuje i weryfikuje informacje,
 - potrafi łączyć wiedzę z biologii z wiedzą z innych przedmiotów,
 - aktywnie uczestniczy w lekcji,
 - podejmuje dodatkowe działania rozwijające zainteresowania biologiczne.
-

OCENA BARDZO DOBRA – 5

Uczeń:

- opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności,
 - poprawnie posługuje się terminologią biologiczną,
 - samodzielnie opisuje budowę organizmów,
 - wyjaśnia najważniejsze procesy biologiczne,
 - wskazuje związki między budową a funkcją,
 - porównuje organizmy i procesy,
 - analizuje ilustracje, schematy, wykresy i tabele,
 - prawidłowo wykonuje obserwacje i doświadczenia,
 - interpretuje wyniki doświadczeń,
 - formułuje poprawne wnioski,
 - posługuje się mikroskopem,
 - rozpoznaje podstawowe organizmy i struktury,
 - stosuje wiedzę biologiczną w praktyce,
 - zna zasady higieny i ochrony zdrowia,
 - rozumie znaczenie ochrony środowiska,
 - pracuje samodzielnie i systematycznie.
-

OCENA DOBRA – 4

Uczeń:

- opanował większość wiadomości i umiejętności,
 - zna i poprawnie stosuje podstawowe pojęcia biologiczne,
 - opisuje podstawową budowę organizmów,
 - wyjaśnia najważniejsze procesy biologiczne,
 - wskazuje podstawowe zależności,
 - porównuje organizmy według wskazanych kryteriów,
 - odczytuje informacje z ilustracji, schematów, tabel i wykresów,
 - wykonuje obserwacje zgodnie z instrukcją,
 - wykonuje proste doświadczenia,
 - potrafi przedstawić wynik obserwacji,
 - formułuje proste wnioski,
 - korzysta z mikroskopu zgodnie z instrukcją,
 - rozpoznaje podstawowe struktury i organizmy,
 - potrafi zastosować wiadomości w typowych sytuacjach,
 - zna podstawowe zasady ochrony zdrowia i środowiska.
-

OCENA DOSTATECZNA – 3

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności,
- zna najważniejsze pojęcia biologiczne,
- rozpoznaje podstawowe organizmy i struktury,
- podaje podstawowe informacje dotyczące budowy i funkcjonowania organizmów,
- opisuje proste procesy biologiczne,
- potrafi wskazać podstawowe zależności,
- odczytuje proste informacje ze schematów i ilustracji,
- wykonuje proste obserwacje według instrukcji,
- z pomocą nauczyciela przeprowadza doświadczenie,
- potrafi zapisać podstawowy wynik obserwacji,

- z pomocą nauczyciela formułuje prosty wniosek,
 - zna podstawowe zasady higieny i ochrony zdrowia,
 - zna podstawowe zasady ochrony przyrody,
 - podejmuje samodzielne próby rozwiązania zadań.
-

OCENA DOPUSZCZAJĄCA – 2

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności konieczne do dalszej nauki,
 - zna podstawowe terminy biologiczne,
 - rozpoznaje wybrane organizmy i struktury,
 - potrafi podać pojedyncze informacje dotyczące omawianego zagadnienia,
 - z pomocą nauczyciela opisuje podstawowe elementy budowy organizmu,
 - wykonuje bardzo proste zadania,
 - odczytuje podstawowe informacje z ilustracji lub schematu,
 - z pomocą nauczyciela wykonuje prostą obserwację,
 - podejmuje próbę wykonania doświadczenia zgodnie z instrukcją,
 - potrafi wskazać podstawowe zasady higieny i ochrony zdrowia,
 - podejmuje próby udzielania odpowiedzi,
 - korzysta z pomocy nauczyciela podczas wykonywania zadań.
-