

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII

SZKOŁA PODSTAWOWA – KLASY V–VIII

I. Postanowienia ogólne

Wymagania edukacyjne z geografii zostały opracowane z uwzględnieniem:

- podstawy programowej kształcenia ogólnego,
- programu nauczania geografii realizowanego w szkole,
- podręczników i zeszytów ćwiczeń WSiP,
- specyfiki nauczania geografii jako przedmiotu rozwijającego wiedzę, umiejętności praktyczne i myślenie przyczynowo-skutkowe,
- indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia oraz zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Ocenianiu podlegają przede wszystkim:

1. wiadomości geograficzne,
2. umiejętność posługiwania się mapą,
3. analiza danych statystycznych, wykresów, tabel, diagramów i fotografii,
4. rozumienie zależności przyczynowo-skutkowych,
5. umiejętność wyjaśniania zjawisk i procesów geograficznych,
6. wykorzystanie wiedzy w sytuacjach praktycznych,
7. korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej,
8. wykonywanie obliczeń geograficznych,
9. formułowanie odpowiedzi i wniosków,
10. wykonywanie obserwacji i pomiarów terenowych,
11. samodzielność i poprawność wykonywania zadań,
12. aktywność podczas lekcji i zaangażowanie w pracę.

II. OGÓLNE KRYTERIA OCEN

OCENA CELUJĄCA – 6

Uczeń:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w realizowanym programie nauczania,
- biegle posługuje się terminologią geograficzną,
- samodzielnie i twórczo rozwiązuje problemy geograficzne,
- potrafi wykorzystać wiedzę z różnych działów geografii do rozwiązania nowego problemu,
- bardzo dobrze interpretuje mapy różnego rodzaju,
- samodzielnie odczytuje i analizuje dane statystyczne, wykresy, diagramy, tabele i infografiki,
- sprawnie wykonuje obliczenia geograficzne i potrafi wyjaśnić sposób ich wykonania,
- dostrzega zależności przestrzenne, przyrodnicze, społeczno-gospodarcze i środowiskowe,
- poprawnie wyjaśnia związki przyczynowo-skutkowe,
- formułuje samodzielne, logiczne i wieloaspektowe wnioski,
- sprawnie korzysta z atlasu, map, materiałów kartograficznych i innych źródeł informacji,
- potrafi zweryfikować wiarygodność informacji geograficznych,
- samodzielnie planuje i wykonuje obserwacje oraz proste badania terenowe,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,

- podejmuje zadania dodatkowe i rozwija własne zainteresowania geograficzne,
- potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy w sposób uporządkowany i merytoryczny,
- łączy wiedzę geograficzną z wiedzą z innych przedmiotów.

Uczeń na ocenę celującą powinien w szczególności potrafić:

- wyjaśnić, a nie tylko wymienić przyczyny i skutki zjawiska,
 - dokonać analizy problemu geograficznego,
 - zaproponować rozwiązanie problemu dotyczącego środowiska lub działalności człowieka,
 - samodzielnie wyciągać wnioski z nieznanych wcześniej materiałów źródłowych.
-

OCENA BARDZO DOBRA – 5

Uczeń:

- opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem,
 - sprawnie posługuje się terminologią geograficzną,
 - samodzielnie wykonuje typowe i trudniejsze zadania,
 - prawidłowo posługuje się mapą i atlasem,
 - odczytuje informacje przedstawione na mapach, wykresach, diagramach i w tabelach,
 - wyjaśnia najważniejsze zjawiska i procesy geograficzne,
 - wskazuje przyczyny i skutki zjawisk,
 - dostrzega podstawowe zależności między elementami środowiska geograficznego,
 - wykonuje obliczenia geograficzne,
 - potrafi zastosować poznane wiadomości w sytuacjach problemowych,
 - formułuje poprawne wnioski,
 - korzysta z różnych źródeł informacji,
 - poprawnie wykonuje zadania praktyczne,
 - jest aktywny podczas lekcji,
 - samodzielnie poprawia popełnione błędy.
-

OCENA DOBRA – 4

Uczeń:

- opanował większość podstawowych i rozszerzających wiadomości objętych programem,
 - poprawnie stosuje podstawową terminologię geograficzną,
 - potrafi wyjaśnić najważniejsze pojęcia,
 - posługuje się mapą i atlasem, choć może potrzebować niewielkiej pomocy,
 - odczytuje podstawowe informacje z map, tabel, wykresów i diagramów,
 - rozpoznaje podstawowe zjawiska i procesy geograficzne,
 - wskazuje ich najważniejsze przyczyny i skutki,
 - wykonuje typowe obliczenia geograficzne,
 - rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
 - potrafi wykorzystać poznane wiadomości w praktyce,
 - formułuje proste, poprawne wnioski,
 - korzysta ze wskazanych źródeł informacji,
 - wykonuje zadania zgodnie z instrukcją,
 - zazwyczaj pracuje samodzielnie i systematycznie.
-

OCENA DOSTATECZNA – 3

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia,
 - zna najważniejsze pojęcia geograficzne,
 - potrafi podać podstawowe informacje dotyczące omawianych zagadnień,
 - z pomocą nauczyciela odczytuje informacje z mapy,
 - rozpoznaje podstawowe obiekty geograficzne,
 - odczytuje proste informacje z tabel, wykresów i diagramów,
 - wykonuje proste obliczenia geograficzne według poznanego schematu,
 - potrafi wskazać podstawowe przyczyny lub skutki zjawisk,
 - rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
 - wykonuje proste zadania praktyczne,
 - korzysta ze wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
 - z pomocą nauczyciela formułuje proste wnioski,
 - podejmuje próby samodzielnego rozwiązywania zadania.
-

OCENA DOPUSZCZAJĄCA – 2

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności konieczne do kontynuowania nauki,
 - zna podstawowe pojęcia geograficzne,
 - rozpoznaje najważniejsze elementy środowiska geograficznego,
 - przy pomocy nauczyciela odczytuje podstawowe informacje z mapy,
 - potrafi wskazać podstawowe obiekty geograficzne,
 - wykonuje bardzo proste zadania,
 - z pomocą nauczyciela odczytuje informacje z tabel i wykresów,
 - podejmuje próby wykonywania prostych obliczeń,
 - potrafi podać pojedyncze informacje dotyczące omawianego zagadnienia,
 - korzysta z pomocy nauczyciela podczas wykonywania zadań,
 - podejmuje próbę odpowiedzi nawet wtedy, gdy nie zna pełnego rozwiązania,
 - uzupełnia braki w wiadomościach i umiejętnościach w miarę możliwości,
 - nie może opanować całego materiału, ale posiada podstawy umożliwiające dalszą naukę.
-