

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z FIZYKI

Wymagania edukacyjne z fizyki wynikają z realizowanego programu nauczania i uwzględniają wymagania określone w podstawie programowej.

Ocena celująca – 6

Uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania. Samodzielnie i twórczo rozwiązuje zadania, w tym zadania problemowe, sprawnie stosuje prawa, zasady i zależności fizyczne, analizuje zjawiska i doświadczenia oraz formułuje i uzasadnia wnioski.

Ocena bardzo dobra – 5

Uczeń bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania. Samodzielnie rozwiązuje zadania, poprawnie stosuje prawa i zasady fizyczne, posługuje się wzorami i jednostkami, wykonuje obliczenia oraz interpretuje wyniki doświadczeń i pomiarów.

Ocena dobra – 4

Uczeń dobrze opanował wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania. Poprawnie posługuje się podstawowymi pojęciami, prawami, wzorami i jednostkami fizycznymi. Samodzielnie rozwiązuje typowe zadania, wykonuje podstawowe obliczenia i formułuje wnioski.

Ocena dostateczna – 3

Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania. Zna podstawowe pojęcia, prawa, wzory i jednostki fizyczne. Rozpoznaje podstawowe zjawiska fizyczne oraz rozwiązuje proste, typowe zadania.

Ocena dopuszczająca – 2

Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności w zakresie niezbędnym do kontynuowania nauki. Zna najważniejsze pojęcia i jednostki fizyczne. Z pomocą nauczyciela wykonuje proste polecenia, korzysta z podstawowych wzorów i rozwiązuje najprostsze zadania.

