

Wymagania edukacyjne – historia klasa 6

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje elementarną znajomość podstawowych pojęć i faktów historycznych,
- ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić,
- rozpoznaje wybrane najważniejsze postacie i wydarzenia historyczne,
- zna podstawowe pojęcia historyczne,
- zna wybrane ważne daty i potrafi z pomocą nauczyciela określić podstawowe ramy czasowe wydarzeń,
- z pomocą nauczyciela wskazuje najważniejsze wydarzenia na osi czasu i mapie,
- potrafi krótko opowiedzieć o wybranym wydarzeniu historycznym,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym,
- zna podstawowe fakty, daty, postacie i pojęcia dotyczące historii Europy i Polski od XVI do początku XIX wieku,
- zna podstawowe informacje dotyczące wielkich odkryć geograficznych, renesansu, reformacji, Rzeczypospolitej XVI i XVII wieku, oświecenia, rewolucji amerykańskiej i francuskiej, rozbiorów Polski oraz epoki napoleońskiej,
- rozpoznaje najważniejsze postacie historyczne i zna ich podstawowe dokonania,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności,
- zna podstawowe pojęcia historyczne,
- odczytuje wydarzenia z osi czasu i zna ważne daty,
- wskazuje na mapie najważniejsze państwa, miejsca i terytoria związane z omawianymi wydarzeniami,
- potrafi w prosty sposób wyjaśnić znaczenie wybranych wydarzeń oraz wskazać ich podstawowe przyczyny lub skutki,
- z pomocą nauczyciela korzysta z prostych źródeł historycznych,
- próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania historii w klasie 6,
- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, mapą, osią czasu i prostym materiałem źródłowym oraz wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności,
- poprawnie opisuje i wyjaśnia najważniejsze wydarzenia, procesy i postacie historyczne,
- wykazuje dużą znajomość faktów, dat, pojęć i postaci historycznych,
- ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia historyczne,
- prawidłowo posługuje się osią czasu i porządkuje wydarzenia chronologicznie,
- poprawnie posługuje się mapą historyczną,
- potrafi wyjaśnić podstawowe przyczyny i skutki wydarzeń,
- dostrzega podstawowe związki przyczynowo-skutkowe między wydarzeniami,
- potrafi porównywać wydarzenia, procesy i ustroje,
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy,

- korzysta z prostych źródeł historycznych i formułuje podstawowe wnioski,
- efektywnie współpracuje w zespole i bierze udział w dyskusjach oraz wymianie poglądów,
- sporadycznie jest nieprzygotowany do lekcji.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania historii w klasie 6,
- sprawnie posługuje się wiadomościami, łączy, analizuje i wyjaśnia fakty oraz wydarzenia historyczne,
- posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą historii Europy i Polski od XVI do początku XIX wieku,
- bardzo dobrze zna daty, postacie, wydarzenia i pojęcia historyczne oraz potrafi właściwie umieścić je w czasie i przestrzeni,
- stosuje chronologię i hierarchię treści,
- samodzielnie interpretuje i wyjaśnia fakty oraz zjawiska historyczne,
- samodzielnie wyjaśnia przyczyny, przebieg i skutki najważniejszych wydarzeń,
- potrafi porównywać wydarzenia, procesy, społeczeństwa i ustroje oraz wyciągać wnioski z tych porównań,
- biegle posługuje się mapą i osią czasu,
- umiejętnie analizuje teksty źródłowe, obrazy, mapy i inne materiały historyczne,
- potrafi ocenić znaczenie najważniejszych wydarzeń i dokonań wybranych postaci historycznych,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania o większym stopniu trudności,
- formułuje logiczne, uporządkowane i rzeczowe wypowiedzi,
- umie uzasadnić swoje stanowisko i uczestniczyć w dyskusji,
- zawsze jest przygotowany do lekcji.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania historii w klasie 6,
- swobodnie i samodzielnie posługuje się wiedzą historyczną w nowych sytuacjach,
- samodzielnie analizuje i interpretuje różnorodne źródła historyczne oraz formułuje na ich podstawie własne wnioski,
- umie selekcjonować, hierarchizować i łączyć informacje dotyczące różnych wydarzeń i procesów historycznych,
- dostrzega związki przyczynowo-skutkowe oraz zależności między wydarzeniami w Polsce i Europie,
- formułuje oryginalne i logicznie uzasadnione wnioski,
- potrafi krytycznie ocenić informacje zawarte w źródłach historycznych,
- samodzielnie porównuje wydarzenia, procesy, państwa i ustroje oraz formułuje własne oceny i argumenty,
- twórczo wykorzystuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów i zadań,
- aktywnie uczestniczy w dyskusjach, projektach i innych formach pracy związanych z historią.

Zasada oceniania

Aby otrzymać kolejną, wyższą ocenę w systemie oceniania, uczeń powinien najpierw opanować wymagania związane z poprzednimi ocenami.

