

Wymagania edukacyjne – historia klasa 7

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje elementarną znajomość podstawowych pojęć i faktów historycznych,
- ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić,
- rozpoznaje najważniejsze postacie i wydarzenia dotyczące historii Europy, Polski i świata w XIX i na początku XX wieku,
- zna podstawowe informacje dotyczące kongresu wiedeńskiego, Wiosny Ludów, rewolucji przemysłowej i ruchów narodowych,
- zna podstawowe informacje o sytuacji ziem polskich pod zaborami oraz najważniejszych powstaniach narodowych,
- zna podstawowe informacje o zjednoczeniu Włoch i Niemiec, wojnie secesyjnej oraz rozwoju kolonializmu,
- zna podstawowe informacje dotyczące I wojny światowej, rewolucji w Rosji i odzyskania przez Polskę niepodległości,
- zna podstawowe informacje dotyczące II Rzeczypospolitej oraz wydarzeń poprzedzających wybuch II wojny światowej,
- zna podstawowe pojęcia historyczne,
- zna wybrane ważne daty i potrafi z pomocą nauczyciela określić podstawowe ramy czasowe wydarzeń,
- z pomocą nauczyciela wskazuje na mapie najważniejsze państwa, obszary i miejsca związane z omawianymi wydarzeniami,
- z pomocą nauczyciela krótko opisuje wybrane wydarzenie lub postać historyczną,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- stara się korzystać z podręcznika, mapy, osi czasu i innych materiałów,
- stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy i być przygotowanym do lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym,
- zna najważniejsze fakty, daty, postacie i pojęcia dotyczące XIX i początku XX wieku,
- zna podstawowe informacje dotyczące kongresu wiedeńskiego, Wiosny Ludów, rewolucji przemysłowej, ruchów narodowych i przemian społecznych,
- zna sytuację Polaków pod zaborami oraz najważniejsze wydarzenia związane z walką o niepodległość,
- zna podstawowe informacje o powstaniach narodowych i Wielkiej Emigracji,
- zna najważniejsze etapy zjednoczenia Włoch i Niemiec oraz podstawowe informacje o wojnie secesyjnej i kolonializmie,
- zna podstawowe informacje o nowych ideologiach XIX wieku i ich wpływie na społeczeństwo,
- zna podstawowe przyczyny i skutki I wojny światowej oraz rewolucji w Rosji,
- zna podstawowe informacje dotyczące odzyskania przez Polskę niepodległości i kształtowania granic II Rzeczypospolitej,
- zna podstawowe zasady funkcjonowania II Rzeczypospolitej oraz najważniejsze wydarzenia okresu międzywojennego,
- zna podstawowe informacje o faszyzmie, nazizmie i komunizmie oraz wydarzeniach prowadzących do wybuchu II wojny światowej,
- poprawnie posługuje się podstawowymi pojęciami historycznymi,

- odczytuje informacje z osi czasu i potrafi uporządkować wydarzenia w kolejności chronologicznej,
- wskazuje na mapie najważniejsze państwa, regiony i miejsca związane z omawianymi wydarzeniami,
- dostrzega podstawowe związki przyczynowo-skutkowe między wydarzeniami,
- potrafi krótko opisać wybrane wydarzenia, postacie i procesy historyczne,
- korzysta z podręcznika, mapy, ilustracji i prostych tekstów źródłowych,
- wykazuje przeciętną aktywność na lekcji i prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania historii w klasie 7,
- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, mapą, osią czasu i materiałem źródłowym oraz wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności,
- poprawnie opisuje i wyjaśnia najważniejsze wydarzenia, procesy i postacie historyczne,
- wykazuje dużą znajomość faktów, dat, pojęć i postaci historycznych,
- ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia historyczne,
- prawidłowo posługuje się osią czasu i porządkuje wydarzenia chronologicznie,
- poprawnie posługuje się mapą historyczną,
- potrafi wyjaśnić przyczyny, przebieg i skutki najważniejszych wydarzeń XIX i XX wieku,
- dostrzega związki przyczynowo-skutkowe między wydarzeniami i procesami historycznymi,
- potrafi scharakteryzować sytuację Polaków pod zaborami oraz najważniejsze wydarzenia związane z walką o niepodległość,
- potrafi przedstawić znaczenie przemian politycznych, społecznych i gospodarczych XIX wieku,
- potrafi scharakteryzować najważniejsze ideologie i ustroje polityczne XIX i XX wieku,
- wyjaśnia przyczyny i skutki I wojny światowej, rewolucji w Rosji oraz odzyskania przez Polskę niepodległości,
- potrafi scharakteryzować ustrój, społeczeństwo i gospodarkę II Rzeczypospolitej,
- potrafi porównać najważniejsze systemy polityczne i ideologie okresu międzywojennego,
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy,
- formułuje proste wnioski na podstawie materiałów źródłowych,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i pracy zespołowej,
- sporadycznie jest nieprzygotowany do lekcji.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania historii w klasie 7,
- sprawnie posługuje się wiadomościami, łączy, analizuje i wyjaśnia fakty oraz wydarzenia historyczne,
- posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą historii Europy, Polski i świata w XIX i na początku XX wieku,
- bardzo dobrze zna daty, postacie, wydarzenia i pojęcia historyczne oraz potrafi właściwie umieścić je w czasie i przestrzeni,
- stosuje chronologię i hierarchię treści,

- samodzielnie wyjaśnia przyczyny, przebieg i skutki najważniejszych wydarzeń,
- dostrzega związki między wydarzeniami i procesami zachodzącymi w Polsce, Europie i na świecie,
- samodzielnie analizuje przemiany polityczne, społeczne, gospodarcze i kulturowe XIX i początku XX wieku,
- potrafi porównywać wydarzenia, procesy, ideologie i ustroje oraz wyciągać wnioski z tych porównań,
- samodzielnie analizuje sytuację Polaków pod zaborami oraz różne formy walki o niepodległość,
- potrafi wyjaśnić znaczenie I wojny światowej dla odzyskania przez Polskę niepodległości,
- potrafi scharakteryzować funkcjonowanie i osiągnięcia II Rzeczypospolitej oraz jej problemy polityczne, społeczne i gospodarcze,
- potrafi porównać demokrację, autorytaryzm i totalitaryzm oraz wyjaśnić podstawowe cechy faszyzmu, nazizmu i komunizmu,
- potrafi wyjaśnić mechanizmy prowadzące do wybuchu II wojny światowej,
- biegle posługuje się mapą, osią czasu i materiałami źródłowymi,
- umiejętnie analizuje teksty źródłowe, mapy, ilustracje, dane i inne materiały historyczne,
- formułuje logiczne, uporządkowane i rzeczowe wypowiedzi,
- potrafi uzasadnić swoje stanowisko i uczestniczyć w dyskusji,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o większym stopniu trudności,
- zawsze jest przygotowany do lekcji.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania historii w klasie 7,
- swobodnie i samodzielnie posługuje się wiedzą historyczną w nowych sytuacjach,
- samodzielnie analizuje, interpretuje i ocenia różnorodne źródła historyczne,
- potrafi selekcjonować, hierarchizować i łączyć informacje dotyczące różnych wydarzeń i procesów historycznych,
- dostrzega złożone związki przyczynowo-skutkowe oraz zależności między wydarzeniami w Polsce, Europie i na świecie,
- formułuje oryginalne i logicznie uzasadnione wnioski,
- potrafi krytycznie ocenić informacje zawarte w źródłach historycznych,
- samodzielnie porównuje różne interpretacje wydarzeń, postaci, procesów i problemów historycznych,
- potrafi wieloaspektowo ocenić znaczenie najważniejszych wydarzeń XIX i XX wieku,
- samodzielnie analizuje przyczyny i konsekwencje przemian politycznych, społecznych, gospodarczych i kulturowych,
- potrafi krytycznie ocenić różne koncepcje walki o niepodległość Polski oraz działalność polskich ugrupowań politycznych,
- potrafi ocenić osiągnięcia i problemy II Rzeczypospolitej oraz politykę jej władz,
- samodzielnie analizuje podobieństwa i różnice między demokracją, autorytaryzmem i systemami totalitarnymi,
- potrafi wyjaśnić złożone przyczyny narastania napięć międzynarodowych prowadzących do wybuchu II wojny światowej,
- sprawnie wykorzystuje mapy, osie czasu, teksty źródłowe, dane, ilustracje i inne materiały do rozwiązywania problemów,
- twórczo wykorzystuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów i zadań,

- aktywnie uczestniczy w dyskusjach, projektach i innych formach pracy związanych z historią,

Zasada oceniania

Aby otrzymać kolejną, wyższą ocenę w systemie oceniania, uczeń powinien najpierw opanować wymagania związane z poprzednimi ocenami.