

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA POLSKIEGO – KLASA VII

1. Kształcenie literackie i kulturowe

	Uczeń potrafi / zna / wykonuje
ocena dopuszczająca	• z pomocą nauczyciela odtwarza najważniejsze wydarzenia i rozpoznaje głównych bohaterów • potrafi wskazać temat tekstu • rozpoznaje niektóre podstawowe środki stylistyczne • z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania dotyczące tekstu
ocena dostateczna	• zna podstawową treść omawianych lektur • wymienia najważniejszych bohaterów i najważniejsze wydarzenia • z pomocą nauczyciela określa temat i główny problem utworu • rozpoznaje podstawowe środki stylistyczne, np. epitet, porównanie, przenośnię, personifikację • rozpoznaje podstawowe cechy poznanych rodzajów i gatunków literackich • potrafi wskazać podstawowe informacje w tekście • podejmuje próbę wyrażenia własnej opinii o utworze
ocena dobra	• dobrze zna treść omawianych lektur i potrafi przedstawić wydarzenia chronologicznie • charakteryzuje głównych bohaterów i podaje podstawowe argumenty • rozpoznaje większość poznanych środków stylistycznych • określa podstawowe cechy rodzaju i gatunku utworu • potrafi wskazać temat, główny problem i najważniejsze wartości utworu • odczytuje informacje zawarte w tekście i wyciąga proste wnioski • wypowiada własną opinię o utworze i zwykle potrafi ją uzasadnić

ocena bardzo dobra	• bardzo dobrze zna treść i problematykę omawianych lektur • samodzielnie charakteryzuje bohaterów i ocenia ich postępowanie, podając argumenty • rozpoznaje różne środki stylistyczne i wyjaśnia ich funkcję • określa rodzaj i gatunek utworu oraz wskazuje jego najważniejsze cechy • interpretuje fragmenty tekstu, wykorzystując informacje z utworu • potrafi wskazać motywy, wartości i problemy obecne w utworach • porównuje teksty kultury i uzasadnia swoje spostrzeżenia
ocena celująca	• bardzo dobrze zna i interpretuje omawiane lektury oraz inne teksty kultury • samodzielnie i trafnie wyjaśnia sens utworu, jego przesłanie, problematykę i wartości • sprawnie rozpoznaje środki stylistyczne i wyjaśnia, po co zostały użyte • potrafi porównać różne utwory, bohaterów, motywy i sposoby przedstawienia podobnego tematu • twórczo wykorzystuje wiedzę o literaturze i kulturze, np. w dyskusji, prezentacji lub interpretacji • formułuje własne, dobrze uzasadnione opinie o utworach i potrafi bronić własnego zdania

2. Kształcenie językowe

	Uczeń potrafi / zna / wykonuje
ocena dopuszczająca	• rozpoznaje niektóre części mowy i części zdania • z pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenia gramatyczne • zna wybrane zasady ortografii i interpunkcji • potrafi poprawić prosty błąd po wskazaniu go przez nauczyciela • z pomocą nauczyciela próbuje korzystać z prostego słownika
ocena dostateczna	• rozpoznaje podstawowe części mowy i części zdania • odróżnia zdanie pojedyncze od złożonego i rozpoznaje podstawowe typy zdań • stosuje najważniejsze poznane zasady ortografii i interpunkcji, choć popełnia błędy • rozpoznaje niektóre błędy językowe • wie, że język należy dostosować do sytuacji i odbiorcy • z pomocą nauczyciela korzysta ze słowników

ocena dobra	• poprawnie rozpoznaje większość poznanych części mowy i części zdania • poprawnie analizuje typowe zdania pojedyncze i złożone • na ogół poprawnie stosuje zasady ortografii i interpunkcji • rozpoznaje typowe błędy językowe i potrafi je poprawić • dobiera język do sytuacji komunikacyjnej • korzysta ze słowników, gdy potrzebuje sprawdzić znaczenie lub poprawność wyrazu
ocena bardzo dobra	• bardzo dobrze rozpoznaje części mowy i części zdania oraz określa ich funkcje • sprawnie analizuje zdania pojedyncze i złożone • poprawnie stosuje poznane zasady składni, fleksji, słowotwórstwa, ortografii i interpunkcji • rozpoznaje błędy językowe i potrafi je poprawić • rozumie różnicę między językiem oficjalnym i nieoficjalnym oraz dobiera odpowiedni styl • sprawnie posługuje się słownikami i innymi źródłami informacji o języku
ocena celująca	• bardzo sprawnie analizuje budowę zdań i zależności między ich częściami • bezbłędnie lub prawie bezbłędnie stosuje poznane zasady gramatyki, ortografii i interpunkcji • sprawnie rozpoznaje i wyjaśnia funkcje części mowy i części zdania • świadomie dobiera środki językowe do celu, odbiorcy i sytuacji • potrafi wyjaśnić, dlaczego dana forma językowa jest poprawna • samodzielnie poprawia błędy językowe i uzasadnia wprowadzone poprawki

3. Tworzenie wypowiedzi

	Uczeń potrafi / zna / wykonuje
ocena dopuszczająca	• z pomocą nauczyciela próbuje pisać opowiadanie lub rozprawkę, zaproszenie, ogłoszenie • przekazuje podstawowe informacje, nawet jeśli tekst jest mało uporządkowany • zna niektóre elementy poznanych form wypowiedzi • podejmuje próbę uzasadnienia własnego zdania • popełnia liczne błędy, ale część wypowiedzi jest zrozumiała • z pomocą nauczyciela poprawia wybrane błędy

ocena dostateczna	• pisze samodzielnie prostą rozprawkę lub opowiadanie w nawiązaniu do treści lektur -redaguje proste ogłoszenie i zaproszenie • zachowuje najważniejsze elementy wymaganej formy, choć nie zawsze robi to poprawnie • podaje proste argumenty lub przykłady • potrafi uporządkować podstawowe informacje • popełnia błędy językowe, ortograficzne i interpunkcyjne, ale tekst jest na ogół zrozumiały • z pomocą nauczyciela poprawia najważniejsze błędy • podejmuje próbę wypowiedzi ustnej na podany temat
ocena dobra	• pisze samodzielnie dłuższe wypracowania: rozprawkę i opowiadanie, wykazując się dobrą znajomością treści lektur obowiązkowych - redaguje poprawnie ogłoszenie i zaproszenie • zachowuje podstawowe cechy wymaganej formy • formułuje własne zdanie i potrafi je uzasadnić • stosuje odpowiednie przykłady i argumenty • buduje wypowiedź z zachowaniem logicznego porządku • używa na ogół poprawnego i zrozumiałego języka • wypowiada się ustnie na temat i potrafi odpowiedzieć na pytania
ocena bardzo dobra	• tworzy spójne, logiczne i wyczerpujące wypracowania: rozprawkę, opowiadanie twórcze, przemówienie, wykazując się bardzo dobrą znajomością treści lektur obowiązkowych i uzupełniających - redaguje prawidłowo ogłoszenie i zaproszenie • zna i poprawnie stosuje cechy poznanych form wypowiedzi • trafnie dobiera przykłady i wnikliwie argumentuje -pisze samodzielnie recenzję • w wypowiedziach stosuje poprawnie zdania wielokrotnie złożone • przestrzega zasad ortografii i interpunkcji w stopniu bardzo dobrym • wypowiada się ustnie w sposób uporządkowany i zrozumiały
ocena celująca	• pisze sprawnie, oryginalne dłuższe wypracowania: rozprawkę, opowiadanie twórcze, przemówienie, wykazując się szczegółową znajomością treści lektur obowiązkowych i uzupełniających -redaguje bezbłędnie lub prawie bezbłędnie ogłoszenie, zaproszenie • pisze wypowiedzi rozwinięte, logiczne i bogate językowo, stosując poprawnie zdania złożone, w tym z imiesłownym równoważnikiem zdania • bardzo dobrze argumentuje swoje stanowisko i wykorzystuje trafne przykłady • samodzielnie poprawia i doskonali własny tekst • wypowiada się ustnie jasno, płynnie i przekonująco

4. Samokształcenie

	Uczeń potrafi / zna / wykonuje
ocena dopuszczająca	• z pomocą nauczyciela lub według instrukcji wyszukuje proste informacje • korzysta z podanego przez nauczyciela źródła • potrafi zapisać podstawowe informacje • wykonuje krótkie zadania przy stałym wsparciu • podejmuje próby uzupełniania braków
ocena dostateczna	• z pomocą nauczyciela wyszukuje potrzebne informacje • korzysta z podstawowych słowników i wskazanych źródeł • potrafi przepisać lub zapisać najważniejsze informacje w formie notatki • wykonuje proste zadania samodzielne • podejmuje próbę planowania swojej pracy • korzysta z informacji zwrotnej nauczyciela
ocena dobra	• sprawnie wyszukuje podstawowe informacje w dostępnych źródłach • potrafi korzystać ze słowników i prostych źródeł internetowych • wybiera informacje przydatne do zadania • sporządza czytelną notatkę • wykonuje zadania wymagające samodzielnej pracy
ocena bardzo dobra	• samodzielnie wyszukuje potrzebne informacje w różnych źródłach • korzysta ze słowników, encyklopedii i wiarygodnych stron internetowych • potrafi wybrać informacje potrzebne do wykonania zadania • sporządza uporządkowane notatki • potrafi przygotować prezentację lub inne samodzielne zadanie • regularnie pracuje nad własnymi brakami i rozwija umiejętności
ocena celująca	• samodzielnie planuje swoją naukę i dobiera skuteczne sposoby pracy • sprawnie korzysta z książek, słowników, encyklopedii, bibliotek i wiarygodnych źródeł internetowych • potrafi ocenić, czy źródło informacji jest wiarygodne • samodzielnie wyszukuje, selekcjonuje i porządkuje informacje • tworzy ciekawe prezentacje, notatki, zestawienia lub inne materiały wspierające naukę • rozwija własne zainteresowania polonistyczne i dzieli się wiedzą z innymi