

Wymagania edukacyjne – historia klasa 5

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje elementarną znajomość podstawowych pojęć i faktów historycznych,
- ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić,
- rozpoznaje najważniejsze postacie, wydarzenia, symbole i zabytki omawiane na lekcjach,
- zna podstawowe informacje dotyczące prehistorii, starożytności, średniowiecza oraz początków państwa polskiego,
- z pomocą nauczyciela określa wiek wydarzenia i odczytuje informacje z osi czasu,
- z pomocą nauczyciela wskazuje na mapie najważniejsze państwa, regiony i miejsca związane z omawianymi wydarzeniami,
- zna podstawowe pojęcia historyczne,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi krótko opisać wybrane wydarzenie lub postać historyczną,
- stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy,
- stara się czytać zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżniać fakty najistotniejsze,
- stara się być przygotowanym do lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym,
- zna najważniejsze fakty, daty, postacie i pojęcia dotyczące starożytności, średniowiecza i historii Polski do końca XV wieku,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności,
- zna podstawowe informacje dotyczące starożytnych cywilizacji, Grecji, Rzymu, chrześcijaństwa, islamu oraz średniowiecznej Europy,
- zna najważniejsze wydarzenia z dziejów Polski od Mieszka I do Jagiellonów,
- zna podstawowe osiągnięcia kultury starożytnej i średniowiecznej,
- poprawnie posługuje się podstawowymi pojęciami historycznymi,
- odczytuje wydarzenia z osi czasu, określa wiek wydarzenia i zna ważne daty,
- wskazuje na mapie najważniejsze państwa, krainy i miejsca związane z omawianymi wydarzeniami,
- potrafi korzystać z podręcznika, mapy, ilustracji i prostego tekstu źródłowego,
- dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi faktami historycznymi,
- próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje,
- wykazuje przeciętną aktywność na lekcji,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- stara się być przygotowany do lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania historii w klasie 5,
- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, mapą, osią czasu i materiałem źródłowym oraz wykonywać zadania o średnim stopniu trudności i złożoności,

- poprawnie opisuje i wyjaśnia najważniejsze wydarzenia, procesy i postacie historyczne,
- wykazuje dużą znajomość faktów, dat, pojęć i postaci historycznych,
- ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia historyczne,
- dokonuje uporządkowanej charakterystyki omawianych epok i wydarzeń,
- prawidłowo posługuje się osią czasu – nanosi daty, określa wiek i porządkuje wydarzenia,
- poprawnie posługuje się mapą historyczną,
- dostrzega i wyjaśnia podstawowe związki przyczynowo-skutkowe,
- potrafi porównywać ustroje, społeczeństwa, kultury i wydarzenia historyczne,
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy,
- formułuje proste wnioski na podstawie materiałów źródłowych,
- efektywnie współpracuje w zespole i dość aktywnie pracuje w grupie,
- bierze udział w dyskusjach i wymianie poglądów,
- sporadycznie jest nieprzygotowany do lekcji.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania historii w klasie 5,
- sprawnie posługuje się wiadomościami, łączy, analizuje i wyjaśnia fakty oraz wydarzenia historyczne,
- posiada uporządkowaną wiedzę na temat prehistorii, starożytności, średniowiecza oraz dziejów Polski do końca XV wieku,
- bardzo dobrze zna daty, postacie, wydarzenia i pojęcia historyczne oraz potrafi właściwie umieścić je w czasie i przestrzeni,
- stosuje chronologię i hierarchię treści,
- samodzielnie interpretuje i wyjaśnia fakty oraz zjawiska historyczne,
- samodzielnie wyjaśnia przyczyny, przebieg i skutki najważniejszych wydarzeń historycznych,
- potrafi porównywać ustroje, społeczeństwa, kultury i wydarzenia oraz wyciągać wnioski z tych porównań,
- biegle posługuje się mapą i osią czasu,
- umiejętnie analizuje teksty źródłowe, ilustracje, mapy i inne materiały historyczne,
- potrafi ocenić znaczenie najważniejszych wydarzeń i dokonań wybranych postaci historycznych,
- potrafi wyjaśnić znaczenie dziedzictwa starożytności i średniowiecza dla współczesności,
- rozwiązuje samodzielnie problemy i zadania o większym stopniu trudności,
- formułuje logiczne, uporządkowane i rzeczowe wypowiedzi,
- umie bronić swoich poglądów i uczestniczyć w dyskusji,
- wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia,
- zawsze jest przygotowany do lekcji.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania historii w klasie 5,
- swobodnie i samodzielnie posługuje się wiedzą historyczną w nowych sytuacjach,
- samodzielnie analizuje i interpretuje różnorodne źródła historyczne oraz formułuje na ich podstawie własne wnioski,

- umie selekcjonować, hierarchizować i łączyć informacje dotyczące różnych epok, wydarzeń i procesów historycznych,
- dostrzega związki przyczynowo-skutkowe oraz zależności między wydarzeniami w Polsce i Europie,
- formułuje oryginalne i logicznie uzasadnione wnioski,
- potrafi krytycznie ocenić informacje zawarte w źródłach historycznych,
- samodzielnie porównuje różne interpretacje wydarzeń i postaci historycznych,
- twórczo wykorzystuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów i zadań,

Zasada oceniania

Aby otrzymać kolejną, wyższą ocenę w systemie oceniania, uczeń powinien najpierw opanować wymagania związane z poprzednimi ocenami.