

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy 7

rok szkolny 2026/2027

poziom II.2

Wymagania edukacyjne opracowano na podstawie realizowanego programu nauczania oraz właściwej podstawy programowej. Określają oczekiwane wiadomości i umiejętności ucznia niezbędne do ustalenia śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz pozostałe warunki oceniania wynikają z obowiązujących w szkole przepisów i statutu.

Ocena dopuszczająca – 2

- Środki językowe – wymienia niewielką liczbę podstawowych słów i wyrażen dotyczących przedstawiania siebie, danych osobowych, rodziny, szkoły, zainteresowań i czasu wolnego; rozpoznaje i zastosować podstawowe struktury gramatyczne, m.in. czasowniki sein, haben, mögen, liczebniki i podstawowe zasady tworzenia zdań.
- Odbiór wypowiedzi – wykonuje wybrane zadania na podstawie bardzo prostych i krótkich wypowiedzi nauczyciela oraz tekstów dotyczących siebie, rodziny, szkoły i codziennych czynności; wskazuje podstawowe informacje zawarte w prostym tekście słuchanym lub czytany.
- Mówienie i komunikacja – z pomocą rozmówcy przedstawia siebie, podać podstawowe informacje o rodzinie, wieku, miejscu zamieszkania, zainteresowaniach i szkole; odpowiada na proste pytania dotyczące życia codziennego.
- Pisanie – tworzy bardzo proste, krótkie wypowiedzi według wzoru na temat siebie, rodziny, szkoły i zainteresowań; stosuje poznane słownictwo i podstawowe struktury, popełniając liczne błędy.

Ocena dostateczna – 3

- Środki językowe – wymienia podstawowe słownictwo dotyczące człowieka, rodziny, szkoły, czasu wolnego, zainteresowań, jedzenia, ubrań i wyglądu; rozpoznaje i zastosować większość podstawowych struktur gramatycznych, m.in. odmianę czasowników, rodzajniki, przeczenia nicht/kein, zaimki i podstawowy szyk zdania.
- Odbiór wypowiedzi – wykonuje zadania sprawdzające rozumienie poleceń nauczyciela oraz ogólnego sensu prostych tekstów słuchanych i czytanych dotyczących poznanych tematów; wyszukuje podstawowe informacje dotyczące osób, rodziny, szkoły, zainteresowań i codziennych sytuacji.
- Mówienie i komunikacja – krótko opowiada o sobie, swojej rodzinie, zainteresowaniach, szkole i czasie wolnym; opisuje osobę, wyrazić proste upodobania, opinię, prośbę lub propozycję oraz zareagować w typowych sytuacjach komunikacyjnych.
- Pisanie – tworzy według wzoru krótkie, kilkuzdaniowe teksty dotyczące siebie, rodziny, szkoły, czasu wolnego i zainteresowań; wykorzystuje poznane słownictwo i struktury, a popełniane błędy na ogół nie uniemożliwiają odczytania zamierzonego komunikatu.

Ocena dobra – 4

- Środki językowe – wymienia większość słownictwa dotyczącego człowieka, rodziny, miejsca zamieszkania, szkoły, czasu wolnego, zainteresowań, żywienia i ubioru; stosuje prawie wszystkie poznane struktury gramatyczne w zadaniach i komunikacji.
- Odbiór wypowiedzi – wskazuje większość informacji w tekstach słuchanych i czytanych dotyczących poznanych zakresów tematycznych, w tym opisów osób, rodzin, szkoły, zainteresowań, posiłków i ubioru; wyszukuje informacje szczegółowe.
- Mówienie i komunikacja – wypowiada się w prosty sposób na większość poznanych tematów; przedstawia i opisuje siebie oraz inne osoby, mówi o rodzinie, szkole, zainteresowaniach, czasie wolnym i upodobaniach; składa propozycję, przyjąć ją lub odrzucić oraz wyrazić swoją opinię.
- Pisanie – samodzielnie tworzy proste, spójne teksty dotyczące poznanych tematów, np. siebie, rodziny, szkoły, zainteresowań, jedzenia i ubioru; stosuje poznane słownictwo i struktury, popełniając nieliczne błędy.

Ocena bardzo dobra – 5

- Środki językowe – wymienia prawie wszystkie wprowadzone słowa, wyrażenia i struktury gramatyczne dotyczące człowieka, rodziny, miejsca zamieszkania, szkoły, czasu wolnego, żywienia, zakupów i ubioru; poprawnie stosuje je w komunikacji, m.in. określa miejsce i kierunek, wyraża przynależność, upodobania i opinie oraz stosuje poznane formy gramatyczne.
- Odbiór wypowiedzi – określa ogólny sens oraz wskazać szczegółowe informacje w prawie wszystkich tekstach słuchanych i czytanych dotyczących poznanych tematów; sprawnie wyszukuje i selekcionuje potrzebne informacje oraz wykonuje zadania związane z tekstem.
- Mówienie i komunikacja – wypowiada się płynnie i swobodnie na poznane tematy, m.in. dotyczące siebie, rodziny, wyglądu i charakteru osób, szkoły, czasu wolnego, jedzenia i ubioru; wyraża preferencje, opinie, uczucia i reakcje, argumentuje swoje stanowisko oraz adekwatnie reaguje w sytuacjach życia codziennego.
- Pisanie – samodzielnie tworzy logiczne i spójne kilkuzdaniowe teksty dotyczące poznanych zakresów tematycznych, stosując urozmaicone słownictwo i poznane struktury gramatyczne; nieliczne usterki nie ograniczają komunikatywności.

Ocena celująca – 6

- Środki językowe – poprawnie stosuje wszystkie wymagane słowa, wyrażenia i struktury gramatyczne z zakresów tematycznych realizowanych w klasie VII, dotyczących m.in. człowieka, rodziny, szkoły, miejsca zamieszkania, czasu wolnego, żywienia i ubioru; swobodnie wykorzystuje je w komunikacji oraz samodzielnie poszerza zasób środków językowych.
- Odbiór wypowiedzi – bezbłędnie wskazuje informacje ogólne i szczegółowe w wypowiedziach nauczyciela oraz tekstach słuchanych i czytanych; sprawnie wyszukuje, selekcionuje i wykorzystuje potrzebne informacje.

- Mówienie i komunikacja – płynnie i swobodnie wypowiada się na wszystkie poznane tematy, logicznie buduje dłuższe wypowiedzi, samodzielnie prowadzi rozmowę, wyraża i uzasadnia opinie oraz stosuje poznane i dodatkowe środki językowe; wskazuje i przedstawić informacje o krajach i kulturze niemieckiego obszaru językowego.
- Pisanie – samodzielnie tworzy dłuższe, logiczne i spójne wypowiedzi na różnorodne tematy związane z życiem codziennym, zainteresowaniami, rodziną, szkołą, kulturą i życiem społecznym; stosuje urozmaicone słownictwo i poznane struktury gramatyczne.