

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy 8

rok szkolny 2026/2027

poziom II.2

Wymagania edukacyjne opracowano na podstawie realizowanego programu nauczania oraz właściwej podstawy programowej. Określają oczekiwane wiadomości i umiejętności ucznia niezbędne do ustalenia śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz pozostałe warunki oceniania wynikają z obowiązujących w szkole przepisów i statutu.

Ocena dopuszczająca – 2

- Środki językowe – wymienia niewielką liczbę podstawowych słów i wyrażen dotyczących jedzenia, zakupów, domu, codziennych czynności, sportu, podróżowania, pogody i zdrowia; rozpoznaje i zastosować wybrane formy czasowników oraz podstawowe zasady budowania zdań.
- Odbiór wypowiedzi – wykonuje wybrane zadania na podstawie podstawowych poleceń nauczyciela oraz bardzo prostych i krótkich wypowiedzi dotyczących poznanych tematów; wskazuje ogólny sens prostych tekstów pisanych, jeśli zawierają znane słownictwo i struktury.
- Mówienie i komunikacja – z pomocą rozmówcy podaje podstawowe informacje dotyczące codziennych czynności, jedzenia, domu, zainteresowań, sportu i zdrowia; składa proste zamówienie, zaproszenie lub życzenie oraz zadaje proste pytanie.
- Pisanie – tworzy bardzo proste, krótkie wypowiedzi według wzoru dotyczące życia codziennego, rodziny, domu, zakupów, czasu wolnego lub zdrowia; popełnia liczne błędy ortograficzne, gramatyczne i składniowe, które mogą utrudniać zrozumienie.

Ocena dostateczna – 3

- Środki językowe – wymienia podstawowe słownictwo i wyrażenia dotyczące żywienia, zakupów i usług, domu, codziennych czynności, sportu, urodzin, podróżowania, pogody i zdrowia; rozpoznaje i zastosować znaczną część podstawowych struktur gramatycznych, w tym Perfekt, czasowniki modalne, tryb rozkazujący i podstawowe przyimki.
- Odbiór wypowiedzi – wykonuje zadania sprawdzające rozumienie podstawowych poleceń nauczyciela oraz ogólnego sensu prostych tekstów słuchanych i czytanych dotyczących poznanych tematów; wyszukuje niektóre informacje szczegółowe.
- Mówienie i komunikacja – krótko opowiada o swoim dniu, domu, posiłkach, zainteresowaniach i aktywności sportowej; mówi o wydarzeniach z przeszłości, zaprosić kogoś, przyjąć lub odrzucić propozycję, zapytać o drogę oraz opisać pogodę i samopoczucie.
- Pisanie – tworzy według wzoru krótkie, kilkuzdaniowe teksty dotyczące poznanych tematów, np. codziennych czynności, domu, zakupów, sportu, podróży lub zdrowia; teksty są komunikatywne mimo dość licznych błędów.

Ocena dobra – 4

- Środki językowe – wymienia większość wprowadzonego słownictwa dotyczącego domu, żywienia, zakupów, sportu, podróżowania, pogody i zdrowia oraz prawie wszystkie poznane struktury gramatyczne; z reguły poprawnie stosuje je w komunikacji, m.in. Perfekt, Präteritum czasownika sein, czasowniki modalne, przyimki lokalne i zdania z weil.
- Odbiór wypowiedzi – wskazuje wszystkie podstawowe polecenia nauczyciela oraz większość informacji zawartych w tekstach słuchanych i czytanych; wyszukuje informacje szczegółowe dotyczące poznanych sytuacji życia codziennego.
- Mówienie i komunikacja – wypowiada się w prosty sposób na większość poznanych tematów, m.in. dotyczących domu, codziennych czynności, jedzenia, zakupów, sportu, podróży, pogody i zdrowia; opowiada o wydarzeniach z przeszłości, udzielić wskazówek dotyczących drogi, wyrazić umiejętności, konieczność, chęć, opinię i uczucia.
- Pisanie – samodzielnie tworzy proste, spójne teksty dotyczące poznanych zakresów tematycznych, np. e-mail, opis wydarzenia, relację z podróży lub opis codziennych czynności; stosuje poznane słownictwo i struktury, popełniając nieliczne błędy.

Ocena bardzo dobra – 5

- Środki językowe – wymienia prawie wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z poznanych zakresów tematycznych oraz wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne; poprawnie stosuje Perfekt, Präteritum, czasowniki modalne, przyimki, zaimki, tryb rozkazujący oraz zdania podrzędne z weil i wenn.
- Odbiór wypowiedzi – określa ogólny sens i wskazać szczegółowe informacje w prawie wszystkich tekstach słuchanych i czytanych dotyczących poznanych tematów; sprawnie wyszukuje i selekcjonuje potrzebne informacje oraz wykonuje wszystkie typowe zadania związane z tekstem.
- Mówienie i komunikacja – wypowiada się płynnie i swobodnie na wszystkie poznane tematy dotyczące życia codziennego, m.in. domu, zakupów, żywienia, sportu, podróżowania, pogody i zdrowia; relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisywać sytuacje, wyrażać opinie, uczucia, potrzeby i preferencje oraz reagować adekwatnie w sytuacjach komunikacyjnych.
- Pisanie – samodzielnie lub według wzoru tworzy logiczne i spójne kilkuzdaniowe teksty, wykorzystując urozmaicone słownictwo i poznane struktury; pisze m.in. e-mail, relację z wydarzenia, opis podróży lub wypowiedź dotyczącą zdrowia i życia codziennego.

Ocena celująca – 6

- Środki językowe – poprawnie stosuje wszystkie wprowadzone słownictwo i struktury gramatyczne z zakresów tematycznych realizowanych w klasie VIII; wykorzystuje je

swobodnie w zadaniach i komunikacji oraz samodzielnie poszerza zasób środków językowych.

- Odbiór wypowiedzi – bezbłędnie wskazuje informacje ogólne i szczegółowe w wypowiedziach nauczyciela oraz tekstach słuchanych i czytanych; sprawnie wyszukuje, selekcjonuje i wykorzystuje potrzebne informacje.
- Mówienie i komunikacja – płynnie i swobodnie wypowiada się na wszystkie poznane tematy, logicznie buduje dłuższe wypowiedzi, samodzielnie prowadzi rozmowę, wyraża i uzasadnia opinie oraz wykorzystuje poznane i dodatkowe środki językowe; sprawnie komunikuje się w sytuacjach związanych z życiem codziennym, podróżowaniem, zakupami, sportem i zdrowiem.
- Pisanie – samodzielnie tworzy dłuższe, logiczne i spójne wypowiedzi dotyczące poznanych tematów, stosując urozmaicone słownictwo i struktury gramatyczne; samodzielnie rozwija swoje kompetencje językowe.