

Przedmiotowe Zasady Oceniania z zajęć technicznych

Przedmiotowe zasady oceniania z zajęć technicznych sporządzono w oparciu o:

-Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lutego 2012 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. nr 0, poz. 262),

-Wewnątrzszkolny System Oceniania,

-Program nauczania : Technika w praktyce. Zajęcia mechaniczno- motoryzacyjne. Zajęcia elektryczno-elektroniczne. Zajęcia żywieniowe. Program nauczania dla gimnazjum,

Wyd. Nowa Era

I. ZASADY OCENIANIA

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Na lekcjach zajęć technicznych oceniane są niżej wymienione obszary aktywności;
3. Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6, z możliwością stosowania + i -;
4. Ocena zależy od poziomu wymagań na dany stopień, sposobu rozwiązania, prezentacji rozwiązania, estetyki, systematyczności (wywiązanie się w terminie);
5. Uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który również podlega ocenie; wszelkie poprawki w zeszytach przedmiotowych, sprawdzianach, klasówkach, i innych pracach pisemnych powinny być dokonywane za pomocą estetycznych skreśleń.
6. Będą stosowane oceny symboliczne w formie plusów i minusów (przy czym uczniowie powinni wiedzieć, jakie są kryteria ich przyznawania). Za 4 (+) -ocena bardzo dobra, za 4 (-) -ocena niedostateczna
7. W przypadku korzystania z niedozwolonych pomocy podczas pisania sprawdzianu, praca zostaje odebrana, a uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Za zgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje minusa, a za niezgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Uczeń ma prawo 1 raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, które obejmuje odpowiedź, brak pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego. Nie obejmuje ono sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek. Powinno być zgłoszone po sprawdzeniu obecności.

9. Sprawdziany (testy) będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone lekcją powtórzeniową i oceniane do dwóch tygodni.
10. Prace pisemne z materiału bieżącego, obejmującego trzy ostatnie tematy lekcyjne, nie muszą być zapowiadane we wcześniejszym terminie.

Ocenianiu podlegają:

- wypowiedzi ustne ,
- przygotowanie uczniów do zajęć,
- prace wytwórcze wykonywane na lekcjach,
- kartkówki –3 ostatnie tematy,
- prace klasowe,
- aktywność na lekcji,
- prace domowe,
- referaty,
- zeszyt przedmiotowy,
- praca w grupach
- praca pozalekcyjna:
- realizacja projektu,
- prace dodatkowe,

11. **Sprawdziany** oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania (punktacja ulega zmianie w przypadku uczniów mających orzeczenie z poradni o obniżeniu wymagań):

- 100% - 97% ocena celująca,, zapis bezbłędny, bez skreśleń
- 96% –91% ocena bardzo dobra
- 90% –71% ocena dobra
- 70 % –51% ocena dostateczna
- 50% –30% ocena dopuszczająca
- mniej niż 30% ocena niedostateczna.

Uczniowie z obniżeniem wymagań- obniżenie progu procentowego do 25%

- ocena dopuszczająca

12. **Umiejętności pracy w grupie** będą sprawdzane poprzez ocenę jej następujących elementów:

- a) podział zadań (członkowie zespołu równomiernie dzielą się pracą, każdy uczeń, choćby w minimalnym stopniu, uczestniczy w realizacji zadania wykonywanego przez drużynę) 0-1;
- b) podejmowanie decyzji (każda osoba ma prawo głosu, opinie wszystkich członków grupy są równoprawne i uwzględniane w podejmowaniu decyzji końcowej, mało aktywni uczniowie są zachęcani do wypowiedzi przez pozostałe osoby) 0-1;
- c) stopień zgodnego współdziałania w grupie (umiejętność skutecznego rozwiązywania konfliktów, wzajemne wysłuchiwanie swoich argumentów przez osoby z danej drużyny, zachowywanie podstawowych zasad kultury, nawet w czasie sporów) 0 – 1;
- d) postawa podczas pracy (grupa jest skupiona na zadaniu, które ma wykonać, wszyscy uczniowie należący do zespołu są zaangażowani w osiągnięcie wspólnego celu, osoby wchodzące w skład drużyny dbają o dobrą jakość rezultatów pracy) 0-1
- e) poprawność rozwiązania 0-1;

13. Sprawdzenie stopnia **aktywności** ucznia w czasie lekcji będzie się odbywało poprzez ocenę:

- a) częstotliwości zgłaszania się do odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytania lub w wypadku wykonywania zadania pisemnego;
- b) stosunku ucznia do poruszanej tematyki (w ogóle nie interesuje się tematem, biernie uczestniczy w lekcji, - jest przede wszystkim obserwatorem, czyli wie, czego dotyczy temat, ale uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela),
 - aktywnie uczestniczy
 - sam, nie będąc zachęcany przez nauczyciela, wykazuje inicjatywę
 - zadaje pytania, zabiera głos, dyskutuje,
- c) wykazywania się ponadprogramową wiedzą i dociekliwością (np. przynoszenie na lekcje materiałów pomocniczych).

14. Przy realizacji zadań lub ćwiczeń oceniane będą:

- organizacja stanowiska pracy 0-1
- staranność, dokładność wykonania 0-1
- skompletowanie materiałów 0-1
- bezpieczne posługiwanie się narzędziami 0-1
- omówienie przebiegu procesu „tworzenia” 0- 1

15. **Odpowiedzi ustne** będą oceniane wg następującego kryterium

- zgodna z poleceniem, 0-1
- spójna, kompletna 0-1

-poprawna stylistycznie (użycie poznanych terminów i nazw) 0-1

-wspomagana przez nauczyciela -1 / +1

16. **Zadania domowe** będą oceniane wg następującego kryterium (nie każde zadanie domowe otrzyma ocenę):

-zgodność z poleceniem/tematem 0-1

-wyczerpująca odpowiedź 0-1

-wykonanie samodzielne 0-1

-estetyka wykonania 0-1

- poprawność wykonania 0-1

II. WARUNKI I ZASADY POPRAWIANIA OCEN

Uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy klasowej w terminie do dwóch tygodni od rozdania prac-otrzymania oceny, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Uczeń poprawia sprawdzian tylko raz.

Uczeń może poprawić każdą ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, kartkówki, odpowiedzi, pracy domowej itp. w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny, a ocena z poprawy jest ostateczną, wpisaną obok pierwotnej.

Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać, biorąc udział w konkursach, wykonując i przygotowując dodatkowe zadanie, opracowując referaty na temat określony przez nauczyciela lub tworząc własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem).

III. ZASADY KLASYFIKOWANIA ŚRÓDROCZNEGO I ROCZNEGO

Ocena semestralna jest wystawiana na podstawie wszystkich ocen cząstkowych, obejmujących prace ucznia w całym semestrze.

W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej na I semestr, uczeń jest zobowiązany zaliczyć materiał z I semestru na poziomie dopuszczającym w terminie ustalonym z nauczycielem.

Na koniec semestru oraz na koniec roku szkolnego nie przewiduje się sprawdzianu/sprawdzianów zaliczeniowych, egzaminów, dodatkowych zadań lub odpowiedzi ustnych celem podniesienia proponowanej przez nauczyciela oceny. W przypadku, gdy uczeń nie zgadza się z wystawioną oceną rodzic składa podanie do

dyrektora szkoły o przeprowadzenie sprawdzianu wiadomości lub egzaminu poprawkowego na zasadach określonych statucie szkolnym i w wewnątrzszkolnych zasadach oceniania.

IV. SPOSOBY INFORMOWANIA O POSTĘPACH W NAUCE

1. Informacje o otrzymanej ocenie z odpowiedzi, z zadania domowego, z pracy na lekcji, z prac pisemnych (sprawdzian, kartkówka) są przekazywane rodzicom podczas zebrań, w uzasadnionych przypadkach rodzice informowani są indywidualnie
2. Nauczyciel informuje ucznia na bieżąco o otrzymanych ocenach: słownie, wpis w dzienniku, wpis w zeszycie,
3. Nauczyciel powiadamiania wychowawcę o osiągnięciach uczniów za pomocą:
 - wpisów w dzienniku lekcyjnym,
 - rozmów z wychowawcą,
 - przekazanych informacji o uczniach, którzy są zagrożeni oceną niedostateczną.

V. SPOSÓB INFORMOWANIA RODZICÓW I UCZNIÓW O WYMAGANIACH PZO

1. Uczniowie na pierwszej lekcji organizacyjnej zostają zapoznani z PZO z zajęć technicznych.
2. Rodzice są informowani o sposobach dostępu do PZO przez nauczyciela wychowawcę na zebraniu.
2. Rodzice, którzy chcą się zapoznać z PZO mają dostęp do tego dokumentu u nauczyciela, lub na stronie internetowej szkoły.

VI. WARUNKI I TRYB UZYSKANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA

1. Uczeń jest informowany o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej dwa tygodnie przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
2. O przewidywanych ocenach rocznych informowani są również rodzice – na spotkaniu z wychowawcą dwa tygodnie przed posiedzeniem Rady.
3. W uzasadnionych przypadkach powiadomienie wysyła się listownie.
4. Zastrzega się, że przewidywane oceny mogą ulec zmianie.
5. Uczeń 2 dni po uzyskaniu informacji (o przewidywanej ocenie) może zwrócić się do nauczyciela danych zajęć edukacyjnych (w szczególnym przypadku do dyrektora szkoły) z pisemną prośbą o poprawienie oceny na wyższą.

6. Warunki możliwości poprawy:

- a) wszystkie godziny nieobecności na zajęciach są usprawiedliwione;
 - b) uczeń ma pozytywny stosunek do przedmiotu;
 - c) właściwie prowadzony zeszyt przedmiotowy;
7. Nauczyciel po otrzymaniu prośby i sprawdzeniu warunków ustala z uczniem termin poprawy oceny.
 8. Poprawianie oceny odbywa się podczas lekcji, a w szczególnych przypadkach w formie i czasie ustalonym przez nauczyciela.
 9. Najpóźniej na dwa dni przed przewidywanym terminem poprawiania oceny uczeń ma obowiązek osobiście zapoznać się z zakresem wymagań, jakie ma spełnić.
 10. Uczeń może poprawiać ocenę tylko jeden raz.

VII. PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocenę **celującą** uczeń otrzymuje, gdy:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych oraz wiedzą znacznie wykracza poza program nauczania
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji
- twórczo rozwija własne uzdolnienia
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki
- swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach
- stosuje rozwiązania nietypowe
- biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych
- twórczo rozwija własne uzdolnienia techniczne

Ocenę **bardzo dobrą** uczeń otrzymuje, gdy:

- opanował pełny zakres wiedzy określonej w programie nauczania
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne
- opanował w pełnym zakresie wiadomości dotyczące przedmiotu
- uczeń potrafi samodzielnie wyjaśnić wiele zjawisk fizycznych występujących w urządzeniach technicznych, potrafi rozwiązywać zadania
- nie popełnia błędów rzeczowych w wypowiedaniu się, ma bogaty zasób pojęć technicznych
- interesuje się techniką, wykonuje projekty i samodzielnie opracowuje plan wykonania pracy

- prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych
- ambitnie realizuje zadania indywidualne
- bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- jest świadomy zasad bhp podczas pracy
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- cechuje się systematycznością, konsekwencją działania
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- bierze udział w konkursach przedmiotowych
- prowadzi zeszyt przedmiotowy systematycznie i dokładnie, pisze zadania domowe, podejmuje się opracowywania referatów i opracowań dodatkowych

Ocenę **dobrą** uczeń otrzymuje, gdy:

- chętnie podejmuje zadania dodatkowe, jest aktywny na zajęciach
- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie nauczania
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne
- potrafi samodzielnie wyjaśnić wiele zjawisk fizycznych występujących w urządzeniach technicznych
- potrafi rozwiązywać zadania,
- wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- rzadko popełnia błędy rzeczowe w wypowiedzianiu się, ma znaczny zasób pojęć technicznych,
- zna i stosuje zasady bhp
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację
- chętnie współpracuje w grupie, jest dobrym organizatorem pracy

-zadania praktyczne realizuje samodzielnie, z dbałością i dokładnością zwracając uwagę na estetykę wykonania

Ocenę **dostateczną** uczeń otrzymuje, gdy:

- opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie nauczania
- uczeń nie potrafi samodzielnie wyjaśnić wielu zjawisk fizycznych występujących w urządzeniach technicznych
- często popełnia błędy rzeczowe w wypowiedzaniu się, ma mały zasób pojęć technicznych,
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
- poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie
- prowadzi dość poprawnie zeszyt przedmiotowy

Ocenę **dopuszczającą** uczeń otrzymuje, gdy:

- ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w programie nauczania
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami
- w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia
- posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- zadania praktyczne realizuje przez naśladownictwo
- prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie
- posiada zeszyt przedmiotowy z licznymi brakami

Ocenę **niedostateczną** uczeń otrzymuje, gdy:

- nie opanował minimum wiedzy określonej w programie nauczania
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań

- nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów
- posługuje się niektórymi urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- nie potrafi organizować pracy
- jest niesamodzielny
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- nie prowadzi dokumentacji

VIII. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Uczniowie niepełnosprawni ruchowo i przewlekle chorzy.

- uczniowie realizują ten sam program, co wszyscy uczniowie,
- nauczyciel dostosowuje wymagania do możliwości ruchowych uczniów,
- w pracach pisemnych (domowych i klasowych) oceniany jest przede wszystkim wkład ich pracy i samodzielność wykonywanych zadań, płeceń.

Ponadto:

- brać pod uwagę odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji i obowiązkowość
- nie wymagać precyzji w wykonywanych pracach manualnych czy w rysunkach,
- ćwiczenia manualne dostosowywać do możliwości ucznia,
- wydłużyć czas pracy,
- pracować na konkretach.

1. W przypadku ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej wskazujące na obniżone możliwości edukacyjne lub dysfunkcje rozwojowe, dostosowanie wymagań polega na przestrzeganiu zaleceń poradni..
2. Zasady pracy z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych:
 - Uczeń powinien /w miarę możliwości/ siedzieć blisko nauczyciela, aby korzystać z jego pomocy w razie trudności przy wykonywaniu zadań.
 - Wiadomości ucznia sprawdzane są głównie ustnie, w miarę możliwości w mniejszej grupie.
 - Należy stosować zasadę stopniowania trudności.
 - Przy nauczaniu należy stosować zasadę pogłębłości.
 - Nie zmuszać do natychmiastowej odpowiedzi, dać mu więcej czasu na zastanowienie się.
 - Przy wykonywaniu zadań manualnych zezwolić uczniowi /w miarę potrzeby/ na wolniejsze tempo pracy.
 - W przypadku rozpoznanej osłabionej funkcji pamięci należy wydłużyć czas na przyswojenie określonej partii materiału.
3. Zasady oceniania ucznia z dysfunkcją:

DYSGRAFIA / niski poziom graficzny pisma /

- ocenianie prac pod kątem merytorycznym,
- odpytywanie ustne w przypadku niemożności odczytania pracy,
- wydłużenie czasu na prace rysunkowe, wytwórcze i pisemne,

DYSLEKSJA / zaburzenia czytania /

- kontrola poprawności przeczytanych poleceń,
- dodatkowe wskazówki nauczyciela,
- wydłużenie czasu pracy,
- odpytywanie znajomości symboli i parametrów ustnie,
- ocena poprawności merytorycznej ćwiczenia, a nie strony estetycznej,

DYSORTOGRAFIA / popełnianie błędów w pisaniu /

- ocenianie prac pisemnych pod kątem merytorycznym.
4. W pracy z uczniem o obniżonych możliwościach edukacyjnych należy:
- Ograniczyć wymagania do treści koniecznych.
 - Wydłużyć czas na przyswojenie określonej partii materiału,
 - Wydłużyć czas pracy na wykonanie zadania,
 - Kontrolować poprawność odczytywanych poleceń,
 - Udzielać dodatkowych wskazówek,
 - Brać pod uwagę poprawności merytorycznej wymaganego ćwiczenia, a nie jego stronę estetyczną.
6. Kryteria oceniania wiedzy i umiejętności uczniów z dysfunkcjami:

Prace pisemne (preferencje):

- istnieje możliwość poprawy ustnej każdej oceny uzyskanej z prac pisemnych obejmujących materiał zawierający elementy dysfunkcji ucznia,
- nie ocenia się estetyki pracy ucznia,
- stosuje się inne, indywidualne preferencje poradni.

Odpowiedź ustna i odpowiedź na bieżącej lekcji - pod uwagę bierzemy:

- zawartość rzeczową nie uwzględniając ubogiego języka oraz błędów językowych,
- krótkie uzasadnienie,
- prezentacja nie wpływa na ocenę.

Praca w grupie - pod uwagę bierzemy:

- komunikację,
- samoocenę,
- efekt końcowy (np. rezultat rozwiązania problemu).

Aktywność - pod uwagę bierzemy:

- stosowanie różnych twórczych metod rozwiązywania problemów,
- rozwiązywanie zadań dodatkowych w miarę możliwości ucznia.

Wszystkie kryteria oceniania wiedzy i umiejętności ucznia muszą być dostosowane do indywidualnych zaleceń poradni.

Opracował nauczyciel zajęć technicznych