

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Kowalewie

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Kowalewie jest nieodłącznym elementem statutu szkoły i realizuje cele wychowawczo-opiekuńcze oraz profilaktyczne. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności uwzględnia zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II Kowalewie jest ośmioklasową szkołą prowadzoną przez Miasto i Gminę Pleszew. Zajęcia lekcyjne odbywają się w dobrze wyposażonych salach. Uczniowie mają również do dyspozycji salę gimnastyczną, salkę do gimnastyki korekcyjnej, boisko wielofunkcyjne, świetlicę, stołówkę i bibliotekę. Na terenie placówki organizowana i udzielana jest pomoc psychologiczno - pedagogiczna oraz realizowane są działania z zakresu zapobiegania zachowaniom niepożądanym

u dzieci i młodzieży. Do dyspozycji uczniów i rodziców pozostają pedagog oraz logopeda. Uczniom szkoły udzielana jest także pomoc materialna w postaci bezpłatnych obiadów (finansowane przez GOPS i MGOPS), zapomogi losowe, stypendia Burmistrza. W celu zabezpieczenia różnorodnych potrzeb naszych uczniów, szkoła współpracuje z organem prowadzącym, innymi szkołami, instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami tj. MGOPS, Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna, Parafia, Policja, Sąd Rodzinny. Nasza szkoła promuje również rozwój samorządności poprzez wspieranie uczniowskich inicjatyw, nowatorskich pomysłów i prowadzenie wolontariatu. W szkole działa Szkolne Centrum Innowacji, które skupia uzdolnionych uczniów. Przez cały rok podejmujemy działania promujące szkołę, zdrowie i aktywność sportową. Przez cały rok szkolny organizowane są akademie i przeprowadzane różnorodne akcje społeczne tj. Dzień Patrona Szkoły, Ślubowanie klas pierwszych, Obchody Święta Komisji Edukacji Narodowej, Dzień Świąteczny, Szkolny Dzień Profilaktyki. W procesie wychowawczym kładziemy także nacisk na szacunek do języka, kultury, historii i tradycji narodowej m.in. poprzez udział uczniów w wielu konkursach, czy uczestnictwo sztandaru szkoły w różnych uroczystościach patriotycznych. W szkole zatrudniona jest wykwalifikowana kadra pedagogiczna oraz pracownicy administracji i obsługi. Uczniowie objęci są również opieką pielęgniarki szkolnej.

I. Podstawa prawna

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – art. 26 i art. 84 - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996)
- Statut Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Kowalewie

II. Cele ogólne:

- wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele),
- wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej,
- kształtowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób,

- rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość,
- rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania,
- ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności,
- rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki,
- wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat,
- wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji,
- rozwijanie osobowości ucznia poprzez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej,
- kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość,
- zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia, opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy,
- ukierunkowanie ucznia ku wartościom,
- dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych,
- uświadomienie zagrożeń wynikających z uzależnień.

III. Cele szczegółowe szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego:

- tworzyć środowisko wszechstronnego rozwoju ucznia,
- propagować zdrowy styl życia,
- budować i wzmacniać poczucie własnej wartości i więzi rodzinnych,
- wskazywać pożądane wzorce zachowań,
- wspierać ucznia w trudnych sytuacjach,
- kształcić umiejętności komunikowania się,
- kształtować postawy i zachowania ułatwiające funkcjonowanie w środowisku rówieśników,
- kształtować postawę tolerancji,
- rozwijać umiejętności radzenia sobie z napięciami pojawiającymi się w trudnych sytuacjach,
- przeciwdziałać agresji i innym ryzykownym zachowaniom,
- zapobiegać uzależnieniom,
- uczyć technik odmawiania,
- propagować zasady bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu,
- wspomagać rodziców w prawidłowym pełnieniu ich funkcji wychowawczych,

- prowadzić edukację profilaktyczną uczniów, nauczycieli i rodziców.

IV. Zadania szkoły:

1. Szkoła spełnia funkcję wspomagającą i uzupełniającą działania wychowawcze rodziny.
2. Szkoła chroni prawa dziecka.
3. Szkoła otacza opieką biologiczny i psychofizyczny rozwój swoich uczniów w warunkach poszanowania ich godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej.
4. Szkoła przygotowuje ucznia do życia w społeczności środowiskowej.
5. Szkoła przygotowuje ucznia do samodzielnego życia.
6. Szkoła koordynuje oddziaływania wychowawcze domu i środowiska.
7. Szkoła, w realizacji programu wychowawczego, współpracuje z samorządem terytorialnym, z instytucjami kulturalnymi i pozaszkolnymi placówkami wychowawczymi oraz organizacjami społecznymi.
8. System wychowawczy szkoły opiera się na zobowiązaniach wynikających z Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka ONZ oraz Konwencji o Prawach Dziecka ONZ.
9. Szkoła prowadzi działalność informacyjną skierowaną do uczniów i rodziców, dotyczącą zagrożeń związanych z używaniem środków i substancji zagrażających życiu.
10. Szkoła promuje zdrowy styl życia.
11. Szkoła angażuje się w działalność związaną z wolontariatem.

V. Diagnoza środowiska szkolnego:

Diagnoza środowiska szkolnego dokonana została na podstawie obserwacji uczniów w szkole i poza nią, ankiet, wywiadów, analizy dokumentów oraz wiedzy nauczycieli i rodziców.

W wyniku powyższych działań zdiagnozowano następujące zagrożenia i problemy wychowawcze występujące w naszej szkole:

- zachowania agresywne,
- brak kultury osobistej,
- nieprawidłowe nawyki żywieniowe,
- niska samoocena,

- nadmierne i nieumiejętne korzystanie z komputera,
- brak zainteresowania nauką,
- nieprzestrzeganie dyscypliny szkolnej,
- wagary,
- palenie papierosów,
- jednostkowe sytuacje sięgania po alkohol, dopalacze i narkotyki.

VI. Adresaci programu.

Adresatami programu wychowawczo - profilaktycznego są wszyscy uczniowie i ich rodzice oraz nauczyciele Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Kowalewie.

VII. Realizatorzy szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego.

Realizatorami programu wychowawczo - profilaktycznego są:

1. Dyrekcja zespołu,
2. Nauczyciele i inni pracownicy szkoły,
3. Pedagog szkolny,
4. Pielęgniarka szkolna,
5. Specjaliści zapraszani przez placówkę,
6. Rodzice.

VIII. Instytucje wspomagające:

1. Komenda Powiatowa Policji w Pleszewie.
2. Urząd Miasta i Gminy Pleszew.
3. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Pleszewie.
4. Ochotnicza Straż Pożarna w Kowalewie.
5. Centrum Pomocy Rodzinie w Pleszewie.
6. Wydział Edukacji Urzędu Miasta i Gminy w Pleszewie.
7. Sąd Rejonowy w Pleszewie.
8. Miejsko - Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Pleszewie.
9. Parafia pw. Św. Bartłomieja Apostoła w Kowalewie.

10. Katolickie Stowarzyszenie Trzeźwości "DOM" w Kowalewie.
11. Caritas.
12. Zespół Opieki Zdrowotnej.
13. Miejsko – Gminny Szkolny Związek Sportowy w Pleszewie.
14. SANEPID w Pleszewie.

IX. Model ucznia i absolwenta oraz oczekiwane efekty:

Klasa I:

Hasło dla ucznia: „**Jestem członkiem zespołu klasowego i rodziny**”.

1. Dziecko jako uczeń i kolega:

- a) zna prawa i obowiązki pierwszoklasisty,
- b) dba o ład, porządek i estetykę klasy,
- c) szanuje sprzęty i pomoce naukowe,
- d) troszczy się o własność wspólną i szanuje własność osobistą,
- e) zna podział obowiązków w klasie – dyżurni klasowi,
- f) ma właściwy stosunek do kolegów, nauczycieli i pracowników szkoły,
- g) jest koleżeński, umie pomagać i jest życzliwy podczas nauki i zabawy,

2. Dziecko jako członek rodziny:

- a) zna swoje prawa i obowiązki w rodzinie,
- b) kocha rodziców i innych członków rodziny,
- c) szanuje starsze osoby,
- d) ma wkład w organizowanie świąt rodzinnych, np. Dzień Matki,
- e) zna różne sposoby wyrażania wdzięczności, miłości, przywiązania,
- f) umie planować wolny czas.

Klasa II:

Hasło dla ucznia: „**Umiem się dobrze zachowywać.**”

Uczeń:

- a) jest sprawiedliwy w stosunkach koleżeńskich,

- b) umie zrozumieć innych, szanuje ich godność, pomaga w różnych sytuacjach,
- c) potrafi opiekować się młodszymi kolegami,
- d) jest odpowiedzialny za wykonanie powierzonego mu zadania,
- e) szanuje własność społeczną i osobistą,
- f) umie przyznać się do własnych błędów i niedociągnięć,
- g) zna zasady kulturalnego współżycia w najbliższym sąsiedztwie, stosuje zwroty grzecznościowe,
- h) zna symbole narodowe i kulturę regionalną.

Klasa III:

Hasło dla ucznia: „**Potrafię się zachować w trudnej sytuacji.**”

Uczeń:

- a) umie wypowiadać własne zdanie,
- b) potrafi wysłuchać zdania innych,
- c) jest asertywny,
- d) jest odporny emocjonalnie na stres, lęki, napotymane trudności, umie sobie z nimi radzić,
- e) potrafi działać w różnych sytuacjach,
- f) jest świadomy swoich praw,
- g) rozumie pojęcia: norma, prawo, obowiązek, tolerancja, godność,
- h) rozróżnia pojęcie dobra i zła w codziennych sytuacjach,
- i) ma ukształtowany obraz własnej osoby i potrafi dokonać samooceny.

Klasa IV:

Hasło dla ucznia: „**Jestem członkiem wspólnoty lokalnej.**”

Uczeń:

- a) jest świadomy własnego pochodzenia - szuka korzeni,
- b) zna warunki życia ludzi w przeszłości,
- c) zna legendy, baśnie i tradycje lokalne,
- d) jest patriotą i utożsamia się z kulturą regionu,
- e) umie porozumiewać się w rodzinie, w szkole, z najbliższym otoczeniem,
- f) zna podstawowe zasady i reguły obowiązujące w relacjach międzyludzkich,

- g) jest koleżeński,
- h) docenia wartości kulturowe wspólnoty lokalnej jako podstawy wartości rodzinnych.

Klasa V:

Hasło dla ucznia: „**Jestem Polakiem.**”

Uczeń:

- a) zna historię i tradycje narodu,
- b) zna historię najbliższych miejsc tradycji i kultury narodowej,
- c) zna legendy związane z korzeniami państwowości polskiej,
- d) szanuje dobro wspólne i postawy prospołeczne,
- e) umie funkcjonować w grupie, zna wartości i problemy z tym związane,
- f) zna osoby będące autorytetami w lokalnym środowisku,
- k) zna wybitne osobistości – historyczne i współczesne,
- l) zna miejsca będące źródłami państwowości polskiej,
- m) zna dorobek kulturalny swojego narodu.

Klasa VI:

Hasło dla ucznia: „**Jestem Europejczykiem.**”

Uczeń:

- a) zna najważniejsze momenty historii Europy i podstawy kultury europejskiej,
- b) zna swoje miejsce i miejsce Polski w kulturze europejskiej,
- c) zna własne mocne i słabe strony, zalety i wady,
- d) nawiązuje kontakty z rówieśnikami za granicą,
- e) zna wielkość i różnorodność świata,
- f) postrzega kraj jako niezawisłą część Europy,
- g) zna dorobek kulturalny Europy,
- h) zna sylwetki wybitnych postaci europejskich – historycznych i współczesnych.

Klasa VII:

Hasło: “**Człowiek jako istota ludzka ma uczucia i emocje**”.

Uczeń:

- a) umie prawidłowo odczytywać swoje stany emocjonalne,
- b) ma poczucie własnej wartości,
- c) umie dawać i otrzymywać wsparcie,
- d) umie analizować problemy dotyczące dorastania i na podstawie wniosków potrafi kształtować własną dojrzałość i odpowiedzialność,
- e) umie rozróżniać i pielęgnować uczucie koleżeństwa, przyjaźni i miłości,
- f) szanuje tradycje i historię własnej rodziny na tle historii i tradycji regionu,
- g) jest tolerancyjny dla odmienności narodowych, wyznaniowych, kulturowych, płciowych, rasowych i światopoglądowych,
- h) zna dorobek kulturalny wyrażający emocje twórców.

Klasa VIII:

Hasło: **"Człowiek ma prawa i obowiązki."**

Uczeń:

- a) potrafi identyfikować się z obowiązkami patriotycznymi,
- b) zna swoje prawa i obowiązki obywatelskie,
- c) jest świadomy prawa do życia i godnej śmierci każdego człowieka,
- d) jest przygotowany do uczestnictwa w życiu społeczeństwa demokratycznego,
- e) zna miejsca i instytucje istotne dla naszego państwa,
- f) zna rolę wyborów demokratycznych dzięki spotkaniom z osobami wybranymi w takich wyborach.

X. Harmonogram działań wychowawczo - profilaktycznych w latach 2017-2021:

OBSZAR/ DZIAŁANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	REALIZATORZY, OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Tworzenie środowiska wszechstronnego rozwoju ucznia	• zajęcia sportowe, • zajęcia pozalekcyjne (kółka zainteresowań, zajęcia wyrównawcze), • "Teatr prawie wielki", • pomoc koleżeńska w nauce, • pogadanki w klasach, • udział w wycieczkach klasowych, szkolnych, tematycznych.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, Samorząd Uczniowski
Propagowanie zdrowego stylu życia	• propagowanie idei zdrowego stylu życia poprzez realizację programów: ➤ "Trzymaj formę", ➤ "Bądźmy zdrowi, wiemy, więc działamy", ➤ "Śniadanie daje moc", ➤ "Szkłanka mleka", ➤ "Owoce i warzywa w szkole", ➤ "Nie pal przy mnie proszę", • realizacja problematyki prozdrowotnej - właściwe odżywianie, ruch, higiena	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, Samorząd Uczniowski, pielęgniarka szkolna

	osobista, dbanie o zdrowie podczas lekcji, zajęć dodatkowych i świetlicowych, zdrowotne przerwy - fit edukacja, • Mikołajkowy Turniej Sportowy • redagowanie gazetek ściennych o tematyce prozdrowotnej, • współpraca z pielęgniarką szkolną, w tym prowadzenie zajęć, pogadań w klasach, • współpraca z Sanepidem w Pleszewie - szkolenia młodzieżowych liderów, • udział nauczycieli w szkoleniach, • pogadanki i prezentacje dla rodziców, • organizacja i udział w konkursach, akcjach i kampaniach profilaktycznych, • udział w zawodach sportowych, • wspólne śniadania dla klas IV - VI w świetlicy, • aktualizowanie strony internetowej - "Promocja zdrowia",		
--	--	--	--

	• sportowe zajęcia pozalekcyjne, • rajdy piesze i rowerowe, • turnieje rekreacyjno - sportowe: "Mama, Tata i Ja", "Wiosenny turniej integracyjny", • konkursy wiedzy na temat zdrowego stylu życia, • konkursy plastyczne, • projekt ogólnopolski - Na sportowo jest zdrowo! Szkolny program wychowania zdrowotnego • nauka udzielania pierwszej pomocy - zajęcia dla uczniów i rodziców.		
Budowanie i wzmocnianie poczucia własnej wartości i więzi rodzinnych	• zbudowanie pozytywnego obrazu własnej osoby - pogadanki, • poznanie i nazywanie emocji - pogadanki, • wykształcenie umiejętności radzenia sobie ze stresem i innymi emocjami (strach, gniew, bunt) - lekcje wychowawcze, zajęcia psychoedukacyjne z pedagogiem szkolnym,	cały rok szkolny	wychowawcy, pedagog szkolny, Samorząd Uczniowski

	• nabycie umiejętności pokonywania porażek - lekcje wychowawcze, zajęcia psychoedukacyjne z pedagogiem szkolnym, spotkania z psychologiem, • poznanie historii własnej rodziny (zwyczaje, tradycje rodzinne) - zajęcia z wychowawcą, lekcje j. polskiego i historii, • zintegrowanie szkoły ze środowiskiem rodzinnym uczniów - turniej "Mama, Tata i Ja", uroczystości i wycieczki szkolne, Jarmark Świąteczny, • aktywność rodziców przy realizowanych przedsięwzięciach szkolnych i klasowych - Mikołajki, Jarmark Świąteczny, Dzień Dziecka,		
Wskazywanie pożądanych wzorców zachowań, kształtowanie postaw i zachowań	• projekty edukacyjne , • lekcje wychowawcze, • lekcje przedmiotowe, • spektakle tematyczne, • turnieje i zawody sportowe - zachowanie fair play, • apele i uroczystości szkolne,	cały rok szkolny	wychowawcy, pedagog szkolny, Samorząd Uczniowski, Młodzieżowa Rada Miejska

ułatwiających funkcjonowanie w środowisku rówieśników, kształtowanie postawy tolerancji	• udział w Tygodniu Obywatelskim - debata wolnego krzesła, spotkania z ciekawymi ludźmi, gry edukacyjne, • działania Młodzieżowej Rady Miejskiej, • działania wolontariatu - wspieranie akcji charytatywnych: koncerty, zbiórka dla schroniska, Góra Grosza, WOŚP, paczka dla dzieci z Domu Dziecka, • Międzynarodowy Dzień Tolerancji i Dzień Życzliwości		
Wspieranie ucznia w trudnych sytuacjach	• pogadanki z pedagogiem szkolnym, • pogadanki z wychowawcą, • współpraca, indywidualne rozmowy wychowawcy z rodzicami, • mediacje rówieśnicze, • współpraca z Caritas, • współpraca z Parafią, KST DOM, • współpraca z Poradnią	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny

	Psychologiczno - Pedagogiczną w Pleszewie, • współpraca z MOPS w Pleszewie, • współpraca z Zespołem Interdyscyplinarnym.		
Zapobieganie uzależnieniom i nauka technik odmawiania	• zajęcia w klasach na temat: szkodliwości palenia papierosów, wpływu alkoholu, narkotyków i dopalaczy na zdrowie człowieka, • udział w programie profilaktycznym "Unplugged - rekomendowany program profilaktyki uniwersalnej oparty na modelu wszechstronnego wpływu społecznego", • redagowanie gazetek ściennych, • indywidualne rozmowy z pedagogiem, wychowawcą, • przedstawienia profilaktyczne, • projekty edukacyjne, • Szkolny Dzień Profilaktyki, • udział w konkursach profilaktycznych, • spotkania z zaproszonymi osobami: Poradnia	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny

	Psychologiczno - Pedagogiczna, Policja, Sanepid, • wywiadówki profilaktyczne, • współpraca z Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych - program, • szkolenia dla nauczycieli, • aktywne dyżury nauczycieli: obserwacja zachowań uczniów, kontrola toalet, boiska.		
Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z napięciami pojawiającymi się w trudnych sytuacjach, przeciwdziałanie agresji i innym ryzykownym zachowaniom	• monitorowanie bezpiecznego zachowania się uczniów i szybka interwencja w przypadku zaistnienia zachowań agresywnych i przemocy, • reagowanie na arogancję i wulgaryzmy, • rozmowy z uczniami, • współpraca z rodzicami w zakresie: informowania o zaistniałych zdarzeniach, pomocy dziecku w rozwiązywaniu jego problemu, • pogadanki i zajęcia na lekcjach wychowawczych na temat	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny

	agresji i przemocy, sposobów reagowania w sytuacjach trudnych, metod radzenia sobie ze złością, kontroli własnych emocji, rozwiązywania konfliktów, np. metodą negocjacji, - rozpoznawanie i analiza przyczyn wagarowania, - uświadamianie negatywnych konsekwencji wagarowania, - monitorowanie frekwencji i szybka interwencja, - współpraca z pedagogiem szkolnym, Policją, Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, Powiatowym Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej, - udział nauczycieli w szkoleniach.		
Propagowanie zasad bezpiecznego korzystania z komputera, smartfona i Internetu	- pogadanki na lekcjach wychowawczych, - pogadanki z rodzicami, - spotkania z pedagogiem szkolnym, - organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu,	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele informatyki, pedagog szkolny

	• udział w projektach edukacyjnych, • redagowanie gazetek ściennych, • propagowanie bezpiecznych zachowań w Internecie poprzez stronę "Bądź bezpieczny w Internecie" • stworzenie w szkole "strefy wolnej od telefonu".		
Wspomaganie rodziców w prawidłowym pełnieniu ich funkcji wychowawczych i prowadzenie edukacji profilaktycznej	• rozmowy indywidualne z rodzicami, • zebrania z rodzicami, • spotkania dla rodziców, uczniów i nauczycieli z Policją, pielęgniarką szkolną, pedagogiem, psychologiem, dietetykiem, przedstawicielem Sanepidu i Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, • dyżury nauczycieli dla rodziców, • zapraszanie rodziców na uroczystości szkolne.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny

XI. Przewidywane efekty podjętych działań wychowawczo - profilaktycznych:

- zmniejszenie absencji szkolnej,
- zmniejszenie wskaźnika agresji i przemocy,
- podniesienie poziomu kultury osobistej i dyscypliny wśród uczniów,
- zwiększenie odpowiedzialności za własne zdrowie,
- wyeliminowanie nieprawidłowych nawyków żywieniowych,
- zwiększenie poczucie odpowiedzialności rodziców za losy szkolne dziecka,
- uzyskanie wsparcia oraz pomocy materialnej lub rzeczowej,
- zwiększenie uczestnictwa uczniów w zajęciach wyrównawczych, kółkach zainteresowań, co pomoże im w przezwyciężaniu trudności w nauce,
- zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu treningu interpersonalnego (komunikacja, sztuka odmawiania, asertywność, budowanie poczucia własnej wartości),
- poszerzenie wiedzy dotyczącej skutków zażywania substancji uzależniających,
- nabycie umiejętności bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu,
- uściślenie relacji uczeń - nauczyciel - rodzic.

XII . Ewaluacja

Ewaluacja zakłada sprawdzenie stopnia osiągnięcia spodziewanych efektów przy pomocy:

- obserwacji zachowań uczniów w różnych sytuacjach,
- rozmów i wywiadów z uczniami, rodzicami i nauczycielami,
- badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- analizy dokumentów.

Program wychowawczo - profilaktyczny ma charakter otwarty. Istnieje możliwość dostosowania realizacji zadań zgodnie z bieżącymi potrzebami szkoły. Ewaluacji programu dokonuje się z końcem cyklu jego ważności.

Program wychowawczo - profilaktyczny po ewaluacji został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i przyjęty do realizacji w dniu 16.09.2019 r.